



תל עם ד - סביבה עברית

מדריך להכנת לוחות הכיתה

Tal AM 4 - Hebrew Environment

מנהלת טובה שמעון
מרכזות מרים כהן, דרורית פרקש
מנהל ארגוני שלמה שמעון

כותבות מנחות (2000-) גילה זית, תורה; חוה שמעון-קסירר, תורה ומרכזת פרשת השבוע

(2003-2006) גילה קנטור, מרכזת ש"י

כותבים (2002-) רמה אהרונ, שלומית פישר; (2003-) מיכל גרושקו-טייטל, ענת רייזל

(2005-) נתנאל אזרד, נעמה בר איתן, (2006-) נחמה אורבר

עריכה לשונית (2006-) דוד הרבנד, שרון כהן

איור יעל בן ארי, אוריאל ברקוביץ, לואיס הרננדז, קסניה טופז, אבי כץ, פליקס לווליי,

מיכל רון, רפאל שלפין

עיצוב וביצוע גרפי סמדר אשל, ניר בהלול, שלומי בנד, אסף חביליו, ענבר חרובי, אלה טל, מיכל כץ,

דיאנה לוין, סיגלית סבטליט, מירית פורר, שלי שלו

מוסיקה ז'ק אבן חיים, אבי בר איתן, בועז דוידוף, יהודה פינטו, ד"ר דינה צבע

מורות ובתי ספר נסאיים שושנה קפלן, דינה צבע • Akiva School, Montreal, Quebec

עליזה וולקר • Brandeis Hillel Day School, San Rafael, California

מירב לוין • Collège Lycée De l'Alliance, Paris, France

רבקה בן הראש, שולה פרידמן, אדית קופל • Hebrew Academy, Montreal, Quebec

אריאל גראפי, אילנה כהן, יהודית סולמן • Hebrew Foundation School, Montreal, Quebec

שלומי תורג'מן • Jeudische Schule Noam, Zurich, Switzerland

תמר רוזנפלד • Pressman Academy, Los Angeles, California

אורלי לוי, אסתר פרשן • Solomon Schechter School of Queens, Queens, New York

עמית נליק • Tarbut V'Torah Community Day School, Irvine, California

אורלי גונן, איריס גרבר, נורמה כדורי • The Epstein School, Atlanta, Georgia

חני כהן, דליה לובל, מרים נאמן, אורה סמואל • Solomon Schechter Academy, Montreal, Quebec

מחקר ומשוב מור אלגרבל, ציביה ביטון, אנה בן-עמי, שרון כהן, מירב מזוז, צבי קומוב

הנהלת חשבונות פרל בינסון, רנה נוטיק

תקליטור תורה, קולות מרדכי פרימן, עדנה קלפפר, שי יהלום

תיאום משרד מונטריאול: (2006-) זיגי לבקוביץ; ירושלים: (2003-2006) גילה קנטור; (2006-) פנינה גולדברג

קלדנות דבורה וינר, אניטה ישראל

יו"ר ועדה מנהלת זאב קליימן

We gratefully acknowledge:

The AVI CHAI Foundation for its generous grants and support which made TaL AM 4 possible;

The Department of Jewish Zionist Education, Jewish Agency for Israel;

The consultants, advisors and participants in The 1999 Think Tank Conference; and

The TaL AM Curriculum Development Committee.

תל עם 4

סביבה עברית

מדריך להכנת לוחות הכיתה



מטרות המדריך הן:

1. לעזור למורה להתמצא בגליונות המשמשים להכנת הלוחות.
2. להנחות את המורה בהכנת הלוחות מהגליונות.
3. לייעץ למורה כיצד לארגן את הסביבה העברית בכיתה.
4. להציע למורה דרכי קישור של הלוחות ליחידות תל עם.

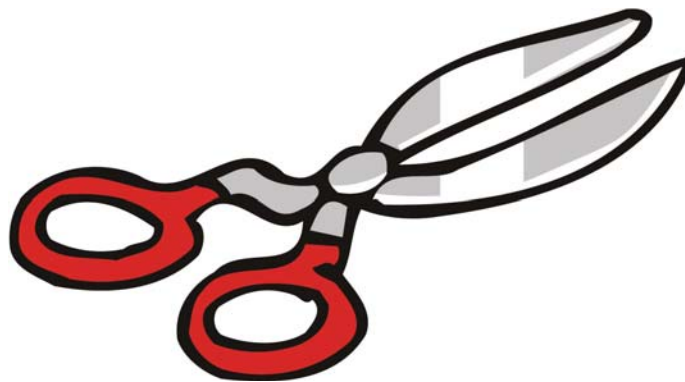
ציוד להכנת הלוחות

על מנת לייעל את הכנת הלוחות ולחסוך בזמן, בבקשה להכין מראש את הציוד הבא:

1. מספרים, סכין חיתוך
2. אטבים משרדיים, סיכות מתפצלות
3. סלסלות, קופסאות ומעטפות לאחסון כרטיסים וחלקי חילוף להפעלת הלוחות
4. בריסטולים לבנים
5. עטים בצבעים ומרקרים
6. "פלסטלינה להדבקה" Fun-tak
7. קרטון קשיח - שימש כתומך ללוחות או display boards
8. מצלמה לצילום התלמידים / או תמונות התלמידים
9. מקלות עץ המשמשים לבחישת קפה (כמספר ילדי הכיתה + 12)
10. מכונה לניילון ((Lamination הלוחות

בבקשה לצפות את הלוחות בניילון שקוף ודביק (Lamination), כדי לשמור עליהם לאורך זמן. כדי למנוע גזירה כפולה של כל גליון, כדאי לצפות את הגליונות לפני שמתחילים בהכנת הלוחות. רצוי לבדוק את רוחב מכונת הניילון, ובהתאם לרוחב לגזור את הגליונות. על מנת שתוכלו להרכיב את הלוחות ביעילות, כדאי גם לרשום על כל חלק את שם הלוח אליו הוא שייך.

מדריך זה אינו מציע פעילויות הפעלה באמצעות הלוחות. שימו לב! הלוחות הוצגו במהלך מכוני ההכשרה של תל עם והם מיוצגים בחוברות התלמיד ובספרונים. כדאי להעזר בהם בעת הכנת הלוחות, על מנת להיזכר בסביבה העברית בכיתה ובדרך הפעלתה.



לוחות ש"י - שנה יהודית 4SEP - Shai - tube #1

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמוד
לוח האותיות	4S-EP1	3	4
ילדי הכיתה הוירטואלית ותיקיית הזיכרון	4S-EP2	2	5
ברוכים הבאים	4S-EP3	2	6
לוח החדשות	4S-EP4	2	7
איך לומדים בהצלחה?	4S-EP5	2	8
איך מתנהגת כיתה מאוחדת?	4S-EP6	2	9
איך צומחת שפה?	4S-EP7	1	10
לוח ההווה	2S-EP8	2	11
תוספות ללוח ההווה	4S-EP8	1	12
לוח העבר	2S-EP9	2	13
תוספות ללוח העבר	4S-EP9	1	14
לוח העתיד	3S-EP10	2	15
תוספות ללוח העתיד	4S-EP10	1	16
הבנת הנקרא	2S-EP10	3	17
איך חוזרים בתשובה שלמה?	4S-EP11	2	18
מפת ישראל	4S-EP12	2	19
קו הזמן	4S-EP13	3	20
סופרים ומשוררים	4S-EP20	1	21

לוחות תורה ופרשת השבוע 4TP-EP - Torah & Parasha - tube #2

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
מהתורה לכיתה	4T-EP14	1	22
איך סופרים בתורה ובכיתה?	2T-EP15	2	23
הבנת הנקרא - תורה	4P-EP16	3	24
פרשת השבוע	4P-EP17	5	25
חכמים מפרשים	4P-EP18	8	27-26

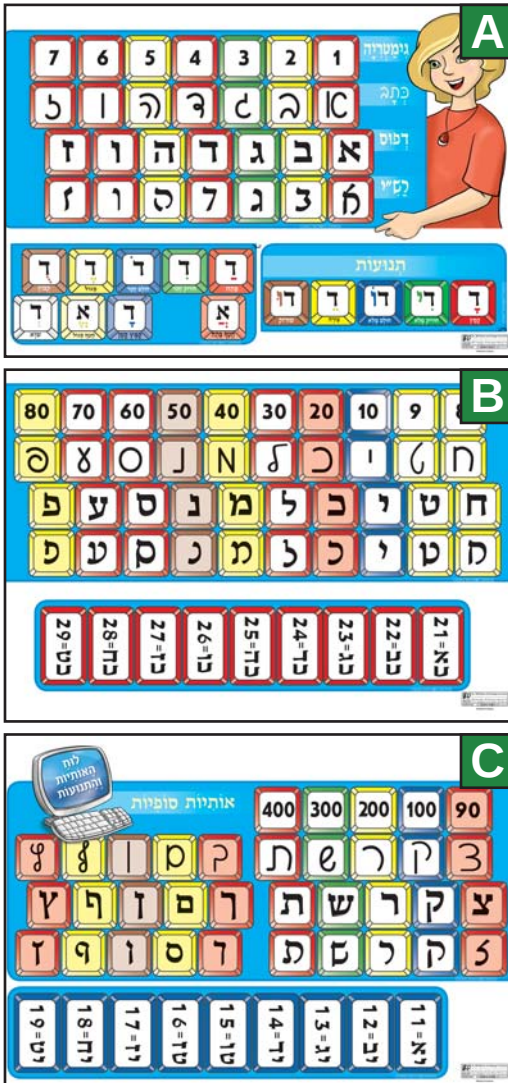
לוחות פרשת השבוע בלבד 4P-EP - Parasha - tube #3

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
פרשת השבוע	4P-EP17	5	25
חכמים מפרשים	4P-EP18	8	27-26

לוח האותיות והתנועות

4S-EP1ABC

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שלושה גליונות המכילים:

1. שתי רצועות המרכיבות רצועה אחת מאורכת (לרוחב) בצבע כחול ועליה אותיות הא-ב בדפוס ובכתב, בכתב רש"י ובגימטריה.
2. רצועה ובה האותיות הסופיות בדפוס ובכתב ובכתב רש"י.
3. רצועה קטנה יותר ועליה התנועות (קמץ, חיריק וכו').
4. שתי רצועות (אחת כחולה ואחת אדומה) ועליהן שווי ערך בגימטריה ובמספרים:
על הרצועה הכחולה יא-יט, ועל הרצועה האדומה כא-כט.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- מקל או סרגל מאורך שימש להצבעה על האותיות.

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את רצועות הא"ב לפי הסימון המקווקו והמספרים, ולהדביק אותן זו לזו על פי רצף הא"ב.
- שימו לב: ישנה חפיפה קלה בין הרצועות.
- לגזור את לוח התנועות לפי הסימון המקווקו והמספרים.
- להדביק את שני חלקי לוח התנועות אחד מתחת לשני, כשהכותרת "תנועות" היא העליונה.
- לגזור את רצועות הגימטריה.

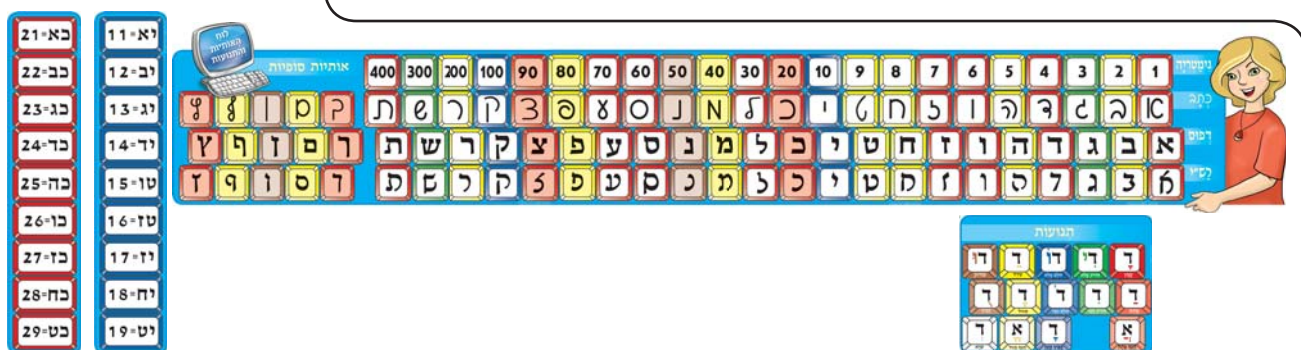
מיקום הלוח בכיתה

מומלץ למקם את לוח האותיות והתנועות מעל לוח הכיתה, במקום בולט ונגיש המאפשר הצבעה על כל אות ואות, גם על ידי התלמידים.
לוח התנועות עוצב כיחידה נפרדת על מנת לאפשר לך למקמו בהתאם לתנאים הקיימים בכיתה.

קישור הלוחות להוראה

לוח האותיות מלווה את כל היחידות, אך הוא מרכזי לאיזכור הקריאה והכתיבה, ומאפשר הפנמה של כתב רש"י.
לוח התנועות מזמן את תחזוק הקריאה והתנועות.

מראה הלוח המוכן



ילדי הכיתה הוירטואלית ותיקיית הזיכרון

4S-EP2AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שני גליונות המכילים:

1. דמויות של כל ילדי הכיתה הוירטואלית ותיקיית הזיכרון
2. דמות המורה לאה ברקוביץ'
3. [כל דמות מופיעה פעמיים על מנת ליצור בובה דו-צדדית]
4. תמונת-על של הכיתה הוירטואלית
4. מדבקות לציפוי "תיקיית הזיכרון" של הכיתה

ציוד נוסף להכנת הבובות

- מספרים
- מקלות בחישה מעץ
- דבק פלסטי (דבק לבן)

מהלך הכנת הבובות

בבקשה:

- לגזור את דמויות התלמידים והמורה לאה.
- להצמיד כל זוג דמויות גב אל גב.
- להשחיל בין שתי הדמויות מקל בחישה מעץ כך שתיווצר "סוכריה".
- להדביק את שתי הדמויות והמקל שביניהן בדבק פלסטי.
- *כדאי לאחסן את הבובות בתוך צנצנת או קופסה ליד הלוח.

מהלך הכנת תיקיית הזיכרון

בבקשה:

- לגזור את המדבקות לציפוי "תיקיית הזיכרון" ולהדביקם על צידי התיקיה שתשמש כתיקיית הזיכרון של הכיתה.

מהלך הכנת תמונת העל

בבקשה:

- לגזור את תמונת העל של הכיתה הוירטואלית.
- לצפות את התמונה באמצעות מכשיר למיניציה.

קישור להוראה

הבובות חשובות לתקשורת עברית בכיתה וללימוד כל יחידות תל עם ד.

הן פעילות במיוחד במהלך הוראת היחידה **כיתה מיוחדת**, **כיתה מאוחדת**, וניתן להמשיך להפעיל אותן ביחידות האחרות.

תיקיית הזיכרון מלווה את כל יחידות תל עם ד, ומאפשרת לתלמידים למיין ולסווג את המידע הנלמד, ולקבוע מה ירצו להכניס לתיקייה לשימוש בחייהם בכיתה ובבית בעתיד. המדבקות לציפוי התיקייה מיועדות ל**תיקיית הזיכרון של הכיתה**. אנחנו ממליצים להנחות את התלמידים ליצור תיקיות זיכרון אישיות שלהם, אותן יקשטו כראות עיניהם. בתמונת העל תוכלו לראות דוגמאות לתיקיות זיכרון שונות שיצרו תלמידי הכיתה הוירטואלית. את **תמונת העל של הכיתה הוירטואלית** ניתן למקם בהתאם לתנאים הקיימים בכיתה, בתחילת שנת הלימודים כדאי למקם אותה על דלת הכניסה לכיתה.

בובות



תיקיית הזיכרון



ברוכים הבאים

4S-EP3AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שני גליונות המכילים:

1. לוח ברוכים הבאים - ברוכות הבאות לכיתה המאוחדת
2. רצועה ועליה עיגולים ומלבנים עודפים להדבקת תמונות על לוח ברוכים הבאים, למקרה שמספר הבנים עולה על מספר הבנות, או להיפך.
3. שלטים לכיתה (ברוך הבא / ברוכה הבאה, שלום לכיתה המאוחדת וכו')
4. כרטיסי מיוחד ומיוחדת בכיתה המאוחדת להנחה על השולחנות.

ציוד נוסף להכנת הלוחות

- מספרים
- סכין חיתוך
- קרטון בגודל הלוח השלם: ברוכים הבאים - ברוכות הבאות לכיתה המאוחדת (אם תבחרו להדביק את הלוח על קרטון)
- דבק פלסטי (דבק לבן) / אטבים משרדיים
- עט permanent לכתיבת שמות התלמידים על הלוח

מראה הכרטיס



מהלך ההכנה

לוח ברוכים הבאים - ברוכות הבאות לכיתה המאוחדת

- לגזור את הלוח בהתאם לקו המקוקו, או מסביב לדמויות תלמידי הכיתה הוירטואלית.
 - לצפות את הלוח באמצעות מכשיר הלמינציה.
 - לצלם כל ילד/ה (או לבקש מהתלמידים להביא תמונות דרכון. העיגולים והמלבנים עוצבו בגודל של תמונת דרכון).
 - להדביק את תמונות תלמידי הכיתה שלך (בנים בעיגולים הירוקים, בנות במלבנים הכתומים) על גבי הלוח (או לחילופין, להצמיד אותם ללוח באמצעות אטבים).
 - לכתוב את שמות התלמידים בתיבה הלבנה באמצעות עט permanent.
- ### השלטים והכרטיסים לקישוט הכיתה
- לגזור את השלטים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
 - לקפל את שלטי מיוחד ומיוחדת בכיתה המאוחדת לשניים.

מיקום בכיתה

- מומלץ לשים את לוח ברוכים הבאים על דלת הכניסה לכיתה.
- את השלטים יש לתלות ברחבי הכיתה.
- את כרטיסי מיוחד ומיוחדת בכיתה המאוחדת יש להניח על שולחנות התלמידים.

קישור הלוחות להוראה

הלוח, השלטים והכרטיסים מרכזים ליחידה **כיתה מיוחדת, כיתה מאוחדת**.

השלטים הגדולים מזכירים לתלמידים את יחידות שלום בשנים הקודמות:

שלום לכיתה המאוחדת - מכיתה א / ברוך הבא / ברוכה הבאה / ברוכים הבאים / ברוכות הבאות - מכיתה ב / בהצלחה בכיתה המאוחדת - מכיתה ג.

באמצע הלוח מופיע לוח הודעות של תלמידי הכיתה הוירטואלית, המכיל את שמות התלמידים ותמונותיהם, ואת שמה ותמונתה של המורה, להעמקת ההיכרות עם הכיתה הוירטואלית. לוח זה הוא בגודל LETTER, וניתן להצמיד עליו - דף הודעות על פעילויות ואירועים שונים המתקיימים בכיתה.

לוח החדשות

4S-EP4AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שני גליונות המכילים:

1. לוח בסיס - חדשות בישראל / בכיתה / בעולם
2. כרטיסים - ימי השבוע - ראשון, שני, שלישי וכו' - ימי החודש - א, ב, ג וכו' - החודשים - תשרי, חשוון, כסליו וכו' - השנה - תשס"ח, תשס"ט, וכו' - כרטיסים לעבודה בקבוצות
3. גלגלים - גלגל החודשים והימים בחודש - גלגל החודשים לשנה מעוברת

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק פלסטי (דבק לבן)
- סיכה מתפצלת
- סכין חיתוך
- אטבים / Fun-tak

מראה הכרטיס



מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס ולצפות אותו בעזרת מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את הכרטיסים והגלגלים ולצפות אותם בעזרת מכשיר הלמיניציה.
- להכין כיס בתחתית לוח הבסיס לאחסון הכרטיסים. את הכיס ניתן להכין מבריסטול או מפלסטיק שקוף, ולהצמיד אותו ללוח השבוע באמצעות נייר דבק שקוף או טבעות.
- ניתן לציין את חודשי השנה בלוח בשני אופנים: באמצעות כרטיסי החודשים, או באמצעות גלגל החודשים. אם תבחרו להשתמש בגלגל, יש לעשות חור בנקודה השחורה באמצע התיבה שליד הכותרת "בחודש", ולהשחיל דרכו סיכה מתפצלת, אליה יש להצמיד את גלגל החודשים. אם תבחרו לא להשתמש בגלגל, תוכלו להצמיד בתיבה זו את שמות החודשים.
- להצמיד את השנה הנוכחית בעזרת Fun-tak.
- *לשמור את מעגל השנה המעוברת (רצוי על גב הלוח כדי שלא ילך לאיבוד).
- בשנה מעוברת, להצמיד אותו למרכז מעגל החודשים.

מיקום הלוח בכיתה

כדאי למקם את הלוח סמוך ללוח הכיתה או לדלת הכניסה, על מנת לקשר בין חיי היום יום לחדשות בעולם, בישראל ובכיתה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מאפשר לתלמידים לרכז את החדשות בכיתה (הולדת תינוק, תלמיד/ה חדש/ה בכיתה, יציאה לטיול, חגיגה וכו') בישראל ובעולם בתחומים שונים (פוליטיקה, תרבות, ספורט, מזג אוויר וכו'). מומלץ לבקש מהתלמידים לאסוף מידע חדשותי מהעיתונות ומאתרי אינטרנט שונים, ולהצמיד ללוח.

הלוח מאפשר עבודה בקבוצות, כשכל קבוצה מתמקדת בחדשות במקום מסוים או בתחום מסוים, ניתן גם למנות אחת לשבוע או אחת לחודש תורנים ללוח החדשות, או לחלק ממנו: **כיתה, ישראל או עולם.**

איך לומדים בהצלחה?

4S-EP4AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שני גליונות המכילים:

1. לוח בסיס
2. תמונות קטנות (הרחבה של צעדים א-ז)
3. תמונות גדולות (הרחבה של צעדים ח-ט)

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים

מהלך ההכנה

לוח הבסיס וכרטיסי ההפעלה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את התמונות השונות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- למיין את התמונות ולהכניס אותן למעטפה או לקופסה מתאימה.
- מומלץ להכין כיס גדול מפלסטיק שקוף, להצמיד אותו לגב הלוח אם הלוח עומד על כיסא או שולחן, ולאחסן בתוכו את כל התמונות.

מיקום הלוח בכיתה

הלוח מרכזי בהעמקת מיומנויות למידה וביצוע הוראות. כדאי למקם אותו מול עיני התלמידים במקום נגיש למורה, כך שאפשר יהיה להחליף את התמונות בדרך יעילה, להצביע על הכללים ועל ההוראות בקלות, למקד את התלמידים בכל כלל ובכל הוראה בהפעלתם, ולודא שכל התלמידים ראו ושמעו מה יש לעשות.

קישור הלוח להוראה

לוח זה הוא מרכזי ליחידה **כיתה מיוחדת**, **כיתה מאוחדת** ומתקשר לשבעת כללי ההתנהגות שלמדו התלמידים ביחידת **בהצלחה** בכיתה ג. הלוח מאזכר את שבעת הכללים שכבר נלמדו, ומוסיף שני כללים חדשים. שבעת הכללים הראשונים נלמדו, כאמור, בכיתה ג, ולכן יש להם מסגרת אדומה שמסמלת עבר. בכיתה ד נוספים שני כללים המתייחסים ללימוד שיתרש במהלך השנה, ולכן יש להם מסגרת כחולה שמסמלת עתיד.

שבע התמונות הקטנות, המסבירות כל כלל במלל ובאיור, מזכירות את הנלמד בשנה הקודמת. שתי התמונות הגדולות מתארות ומסבירות את שני הכללים החדשים.

הלוח מתקשר גם לשני הנושאים המרכזיים הנלמדים בכיתה ד: העבודה בצוותא בקבוצות, ונושא הנימוסים. נושא העבודה יחד בקבוצות מתואר בתמונה ח, וההתנהגות בנימוס ובדרך ארץ מתוארת בתמונה ט.

מראה הלוח המוכן



איך מתנהגת כיתה מאוחדת?

4S-EP6A-F

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שישה גליונות המכילים:

1. לוח הבסיס המציג את שמונת כללי הנימוסים
2. שמונה חצאי גליונות המכילים תמונות גדולות המסבירות כל כלל
3. שני כללים נוספים ללוח הבסיס וכרטיסים למשחק התאמה כיתתי של כללי הנימוסים

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- ספירלה

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את התמונות הגדולות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את כרטיסי הכללים והתמונות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.

מיקום הלוח בכיתה

הלוח מרכזי בפיתוח מיומנויות למידה וביצוע הוראות. הוא צריך להיות ממוקם מול עיני התלמידים במקום נגיש למורה, כך שאפשר יהיה להחליף את הכרטיסים בדרך יעילה, להצביע על הכללים ועל ההוראות בקלות, ולמקד את התלמידים בכל כלל.

קישור הלוח להוראה

לוח זה הוא לוח נימוסים, וקשור ליחידה **כיתה מיוחדת**,

כיתה מאוחדת, והוא מוצג כ"פוסטר" שהוכן על ידי תלמידי הכיתה הוירטואלית, ומרכז את כללי ההתנהגות בכיתה. הלוח מורכב מלוח בסיס גדול המסכם את כללי הנימוסים, ומסדרה של 8 חצאי-גליונות המסבירים כל כלל במלל ובאיור (הכללים ממוספרים לנוחיותכם בתמונות הגדולות וגם בלוח המסכם).

כל כלל כתוב בשפת יום-יום, בצירוף אמרת חכמים מהמקורות.

ניתן לחבר את הכללים לפי הסדר וליצור ספר גדול, מהודק או מחובר על ידי ספירלה (לפי הספירלה המדומה בתמונות הגדולות). התמונות הגדולות מיועדות להקנייה, והלוח המסכם לסיכום ממקד.

הכרטיסים מאפשרים משחקי הפנמה של הכללים השונים.

אף על פי שהלוח מרכזי בהוראת היחידה **כיתה מיוחדת**, **כיתה מאוחדת** חשוב להשאיר אותו תלוי בכיתה במשך כל השנה, כדי לחזק התנהגות טובה.

איך צומחת שפה?

4S-EP7A

מראה הגליון



תכולת הגליון

גליון אחד המכיל את לוח הבסיס.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח במקום נגיש שיאפשר החלפה יעילה של כרטיסי המילים.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מאפשר הדגמה של ריבוד לשוני בשפה ומתקשר לכל אחת מיחידות תל עם. הלוח מחולק לארבעה חלקים: כיתה, משנה, תורה ושורש, ומאפשר עבודה על שני שורשים בכל קטגוריה. החלק העיקרי של הלוח מיועד לעבודה על משפחות מילים כפי שהם מופיעות בתורה וכפי שמשמשים בהם בכיתה, מאחר שהלימודים מתמקדים בחיי יום יום ובחומש, ופחות במשנה.

הכרטיסים לשימוש עם הלוח עם כרטיסי הפעלים מהתורה ומהכיתה וכרטיזי המילים מן היחידות השונות. בכל שורש כדאי ורצוי להצמיד ללוח מספר מילים מאותה משפחת מילים.

על הלוח מופיעה דוגמא של השורש ל.מ.ד - החל מהשורש, המופיע בתחתית גזע העץ, בתורה, במשנה, ובמילים שהתלמידים מכירים מהכיתה.

הווה - אין אומרים וכותבים בעברית?

2S-EP8AB

מראה הגליונות

B

חודש	שבוע	עכשיו	היום	זמנה
ביום ראשון	ביום שני	ביום שלישי	ביום רביעי	ביום חמישי
ביום שישי	ביום שבת	ביום ראשון	ביום שני	ביום שלישי

A

הווה

אין אומרים וכותבים בהווה?

תכולת הגליונות

- לוח בסיס ירוק - לזכר
 - לוח בסיס כתום - לנקבה
 - כרטיסי מילות זמן הקשורות להווה
- מסגרת הלוח בהווה היא צהובה. הצבע הצהוב מזכיר את השמש ואת אור היום, ומטרתו לציין שאנחנו מדברים על פעלים בהווה - "עכשיו".
- * על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים לשים את תמונות הילדים בכיתה ותמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בהווה.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - הווה 2S-V1

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח במקביל לשיבת התלמידים, כדי לחזק את המושג שההווה מתייחס ל"עכשיו", בנוסף לצבע הצהוב.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם, ומאפשר תקשורת בעברית, והדגשת הפעלים בכל נושא.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'

הווה

אין אומרים וכותבים בהווה?

אפשרות א'

הווה

אין אומרים וכותבים בהווה?

תוספות ללוח ההווה

4S-EP8A

מראה הגליון



תכולת הגליון

גליון אחד המכיל:

1. רצועות **מי?** / **שורש?** (אחד לזכר ואחד לנקבה)
 2. סמלים ממקדים ("תמרורים") לשאלות שונות בזמן הווה: **איך עושים?** **איך מרגישים?** **איך נראים?** **מתי?** **כמה?** **למה?** **איפה?** **מה?** וכו'.
- הרצועות והסמלים מופיעים בצבע צהוב המסמל הווה בתל עם.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הרצועות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הסמלים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

קישור הלוח להוראה

המרכיבים המתוארים לעיל מהווים תוספות ללוח ההווה שהתלמידים מכירים מכיתות ב ו-ג. יש להצמיד את רצועות **מי?** / **שורש?** בין כותרת לוח ההווה לבין הלוח עצמו. ליד הכותרת "שורש?" יש להדביק את כרטיס השורש המתאים. מתחת לכותרת "מי?" נשארים כינויי הגוף המופיעים בלוח המקורי.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'



אפשרות א'



התוספות מאפשרות עבודה על חלקי המשפט, לדוגמא:

מי? - אני, אתה, הוא, את, היא
מה עושים? - אני הולך, אני הולכת
איפה? - בירושלים

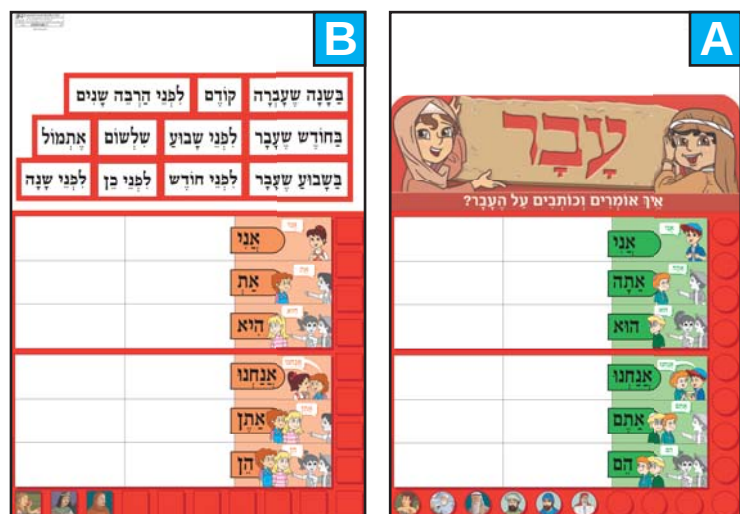
כמו כן מאפשרות התוספות עבודה על שורשים, לדוגמא:

שורש כ.ת.ב - כותב, כותבת, כותבים, כותבות...
 שורש ה.ל.כ - הולך, הולכת, הולכים, הולכות...

עבר - אין אומרים וכותבים בעברית?

2S-EP9AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

1. לוח בסיס ירוק - לזכר
 2. לוח בסיס כתום - לנקה
 3. כרטיסי מילות זמן הקשורות לעבר
- מסגרת הלוח היא בצבע אדום. הצבע האדום מסמל רגש חזק שמזכיר את העבר, ולכן מחזק את הקישור בין הלוח לבין זמן עבר.
- * על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים לשים את תמונות הילדים בכיתה ותמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בעבר.

ציוד נוסף להכנת הלוח

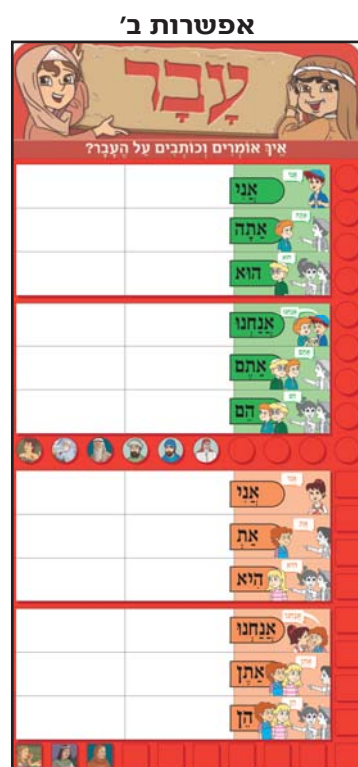
- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - עבר 2S-V2

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מראה הלוח המוכן



מיקום הלוח בכיתה

- חשוב למקם את הלוח בקיר האחורי של הכיתה - "בגב התלמידים" - כדי להזכיר לתלמידים שמדובר בפעולה מן העבר.

קישור הלוח

להוראה

- לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם, ובעיקר ל"סיפורים ההיסטוריים" בכל אחת מיחידות החג וביחידות פרשת השבוע ותורה.



עתידי - איך אומרים וכותבים על העתיד?

3S-EP10AB

מראה הגליונות

B

אני
את
היא
אנחנו
אתן
הן

בחדש הבא בשנה הבאה
אחר כך עוד מעט בעוד שעה
בעוד רגע בעוד שבוע בחג הבא
מחר מחרתיים בשבוע הבא

A

עתידי

איך אומרים וכותבים על העתיד?

אני
אתה
הוא
אנחנו
אתם
הם

בעוד שנתיים בעוד שנה בקרוב
בעוד שבועיים בעוד חודש

תכולת הגליונות

1. כותרת הלוח
 2. לוח בסיס ירוק - לזכר
 3. לוח בסיס כתום - לנקבה
 4. כרטיסי מילות זמן הקשורות לעתיד
- מסגרת הלוח בעתיד היא כחולה. הצבע כחול מזכיר את השמים, האופק, תקווה - ומטרתו לציין שאנחנו מדברים על פעלים בעתיד - "מחר", "מחרתיים", "בעוד שבוע"...
- *על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים עליהם יש למקם את תמונות הילדים בכיתה ואת תמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בעתיד.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - עתיד - 3S-V

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הכותרת ואת הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'

עתידי

איך אומרים וכותבים על העתיד?

אני
אתה
הוא
אנחנו
אתם
הם

אני
את
היא
אנחנו
אתן
הן

מיקום הלוח בכיתה

- חשוב למקם את הלוח בחזית הכיתה, כדי לחזק את המושג שהעתיד מתייחס ל"מחר", בנוסף לצבע הכחול.
- את לוחות הבסיס בזכר ובנקבה ניתן למקם זה לצד זה, או זה מתחת לזה - לפי המקום שיש לכם בכיתה.

אפשרות א'

עתידי

איך אומרים וכותבים על העתיד?

אני
אתה
הוא
אנחנו
אתם
הם

אני
את
היא
אנחנו
אתן
הן

קישור

הלוח

להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם, ומאפשר תקשורת בעברית, והדגשת הפעלים בעתיד בכל נושא.

תוספות ללוח העתיד

4S-EP10A

מראה הגליון



תכולת הגליון

גליון אחד המכיל:

1. רצועות **מי** / **שורש** (אחד לזכר ואחד לנקבה)
2. סמלים ממקדים ("תמרוקים") לשאלות שונות בזמן עתיד: **איך יעשו?** **איך ירגישו?** **איך יראו?** **מתי?** **למה?** **איפה?** **מה?** **וכו'.** הרצועות והסמלים מופיעים בצבע כחול המסמל בתל עם עתיד.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים

מהלך ההכנה

בבקשה:

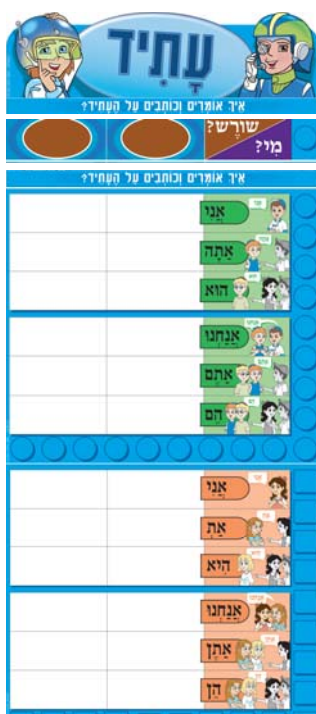
- לגזור את הרצועות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הסמלים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

קישור הלוח להוראה

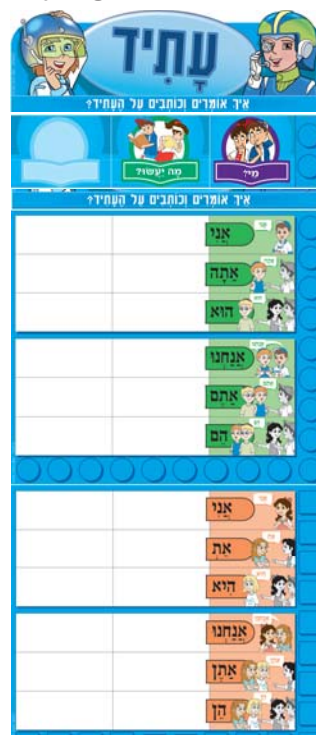
המרכיבים המתוארים לעיל מהווים תוספות ללוח ההווה שהתלמידים מכירים מכיתה ג. יש להצמיד את רצועות **מי** / **שורש** בין כותרת לוח העתיד ללוח עצמו. ליד הכותרת "**שורש**" יש להדביק את כרטיס השורש המתאים. מתחת לכותרת "**מי**" נשארים כינויי הגוף המופיעים בלוח המקורי.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'



אפשרות א'



התוספות מאפשרות עבודה על חלקי המשפט, לדוגמא:
מי - אני, אתה, הוא
מה יעשו? - יכתבו, יכתוב, יכתוב, יכתוב, ...
איפה? - במחברת, בחוברת, על הלוח

כמו כן מאפשרות התוספות עבודה על שורשים, לדוגמא:
 שורש כתב - יכתבו, יכתוב, יכתוב, יכתוב, ...
 שורש הלך - הלך, הלך, הלך, הלך, ...

הבנת הנקרא

2S-EP10ABC

תכולת הגליונות

1. 10 לוחות עבודה - מי?
מה?
למה?
איפה?
מתי?
כמה?
מה עושים?
איך מרגישים?
איך נראים?
איך עושים?
2. סמלים ממקדים ("תמרוקים") לשאלות שונות: למה? מי? מה עושים? איך מרגישים? וכ'

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוחות העבודה ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הסמלים הממקדים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ להציג את התמונה הגדולה על הלוח, ומשני צידיה את הלוחות המייצגים את שתי השאלות המרכזיות הנוגעות לנושא הנלמד. חשוב לוודא ולבחור את השאלות המתאימות לדיון - על-פי חוברת התלמיד ו/או הנושא הנלמד.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות ש"י - שנה יהודית.
לכל אחד מהנושאים יש תמונות גדולות המתארות את עיקרי הנושא ומשויימות במילות המפתח. מונה המרכזית המתארת את עיקרי הנושא, ומשויימת במילות המפתח. על כל תמונה ניתן לשאול שאלות שונות - מי? מתי? מה עושים? וכד'. ניתן לעשות שימוש בסמלים הממקדים על מנת למקד את העבודה בכיתה בשאלות השונות - על פי הבנתכם ושיקול דעתכם. לוחות השאלות מאפשרים גם עבודה בקבוצות.

מראה הגליונות



מראה התמרוק המוכן



מראה הלוח המוכן



איך חוזרים בתשובה שלמה?

4S-EP11ABC

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שלושה גליונות המכילים:

1. לוח הבסיס
2. תוספות ללוח הבסיס:
 - רצועות טקסט כחולות המתארות כל צעד
 - שתי תמונות המתארות את המעשים הרעים
 - שבע תמונות המתארות את שבעת הצעדים

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס לצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הרצועות הכחולות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את התמונות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

לוח איך חוזרים בתשובה שלמה הוא לוח הנושא המרכזי ביחידת חגי תשרי - שנה טובה בכיתה המאוחדת, במהלך חודש אלול ותשרי. כדאי לתלות אותו סמוך ללוח ההוראה ולהשתמש בו בהקניית הנושא חזרה בתשובה. לאחר הוראת יחידת חגי תשרי, ניתן להעביר את הלוח לקיר לא מרכזי, ולהתייחס אליו בכל צורך ל"חזרה בתשובה" בכיתה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר ליחידת חגי תשרי, יש להפעילו לקראת יום הכיפורים. לוח הבסיס מתאר את שבעת הצעדים לחזרה בתשובה שלמה. מצד ימין של הלוח מאויירים שני המעשים הרעים שעשו שרונה וגדי, ולידם שבעת הצעדים שיתקנו את המעשים הרעים. על הלוח מופיע איור של הרמב"ם, שהגה את חמשת הצעדים (עליהם הוספנו שניים). ראשית יש לדון במעשה הרע, ולאחר מכן להתמקד בכל צעד מצעדי החזרה בתשובה, עד לתיקון. את רצועות הצעדים לחזרה בתשובה יש להצמיד ללוח על מנת להתמקד בהם צעד צעד. ברגע שיוצמד צעד ללוח במקום המיועד לו (הצעדים ממוספרים לנוחיותכם), תתחבר הרצועה הכחולה לשם הצעד הכחול שבצד ימין, וכך יובלט הצעד בו אתם מתמקדים. ניתן לשחק במשחקי התאמה באמצעות תמונות הצעדים לשם הפנמת שבעת הצעדים.

מפת ישראל

4S-EP12AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

שני גליונות המכילים:

1. שתי מפות: מפת הארץ בימי יהושע, ומפת ישראל של היום
2. מפת נדודי בני ישראל במדבר

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- דבק
- קרטון

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח המכיל את מפת הארץ בימי יהושע ומפת ישראל של היום ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את מפת בני ישראל במדבר ולצפות אותה באמצעות מכשיר הלמינציה.
- להדביק את הלוחות גב אל גב, כשבאמצע קרטון בעובי שיאפשר את קיפולו של הלוח לשניים.

מיקום הלוח בכיתה

וממלך לתלות את הלוח כחלק מפינת ישראל, בקיר המזרחי של הכיתה, כדי ליצור קשר עם ארץ ישראל וירושלים שבמזרח. במדינות בהן ארץ ישראל לא נמצאת במזרח (לדוגמה אוסטרליה), רצוי להקים את הפינה על הקיר הפונה לארץ ישראל, או על פי המקובל בקהילה. רצוי להציג בפינת ישראל גם את המנון התקווה, התפילה לשלום מדינת ישראל, דגל ישראל, מפת ישראל ושכנותיה ותמונות של אתרים בישראל.

מראה הלוח המוכן



קישור הלוח להוראה

המפות מייצגות את ישראל בכיתה. חשוב לקשר אותן לנלמד בנושאים השונים:

- ישראל בכיתה המאוחדת
- ט"ו בשבט
- חיי היום-יום בכיתה
- לקראת כל אחד מהחגים, כקישור בין עם ישראל וארץ ישראל
- תורה - ספר שמות: נדידת בני ישראל במדבר ממצרים לארץ כנען
- ספר יהושע - כיבוש הארץ, והתנחלות השבטים בארץ.

קו הזמן

4S-EP13ABC

מראה הגליונות



שלושה גליונות המכילים:

- ארבע רצועות המרכיבות את קו הזמן
- שני חלונות נוספים: שרשרת המסירה של התורה שבע"פ, ותהליך הקמת ישראל המודרנית

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את 4 הרצועות, להדביק את הרצועות זו לזו לפי הרצף הכרונולוגי - מבריאת העולם ועד לכיתה המאוחדת, ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלימניציה.
- לגזור את שני החלונות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלימניציה.
- להצמיד את שני החלונות הנוספים במקומות המתאימים לאורך קו הזמן, לפי הנושא הנלמד בכיתה.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ למקם את הלוח מעל ללוח הא-ב, או בקיר צדדי, מעל לחלונות הכיתה. במידה ואין מקום על הקירות, ניתן למתוח חבל משני צידי החדר ולתלות את הלוח עם אטבי כביסה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר לציר תורה, פרשת השבוע, לכל יחידות החגים, וליחידת ישראל. שני החלונות החדשים - **שרשרת המסירה**, ו**ישראל המודרנית** - משקפים שני מוקדי למידה במהלך השנה: **חלון שרשרת המסירה** מתקשרת למסכת הראשונה הנלמדת בפרקי **אבות** בציר משנה.

כמו כן מומלץ לתלות חלון **ישראל המודרנית** - הרחבת התקופה מהרצל והחלוצים ועד מלחמת ששת הימים ביחידת ישראל.

שימו לב שבקו הזמן של תל עם ד נוספה לספירה היהודית שכבר הופיעה בקו הזמן של תל עם ג', גם הספירה הכללית (הגרגוריאנית) בפס האדום בתחתית קו הזמן, ורקע הלוח משקף את התקופות השונות בפרשנות התורה: תקופת התורה, המשנה והתלמוד שהרקע שלה סגול, תקופת ימי הביניים - רקע צהוב, והתקופה המודרנית - רקע ירוק.

מראה הלוח המוכן



סופרים ומשוררים

4S-EP20A

מראה הגליונות



תכולת הגליון

גליון אחד המכיל:

- 1/2 גליון המוקדש לע. הלל
- 1/2 גליון המוקדש ללאה גולדברג

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את שני חצאי הגליונות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

ניתן למקם את הלוח בכל מקום בכיתה, ואפשר גם להציג אותו במסדרון בית הספר.

קישור הלוח להוראה

הלוח הוא לוח קבוע (סטאטי), המיועד ליצור אצל התלמידים תחושת חיבור לספרות המקור של ארץ ישראל, ולהעניק להם היכרות עם סופרים ומשוררים נבחרים: הרקע הביוגרפי שלהם, כתביהם וכו'.

הלוח מתקשר ליחידה **כיתה מיוחדת**, **כיתה מאוחדת**, וכן ליחידת ישראל - המציגה ספרות מקורית. פרי עטם של הסופרים והמשוררים המוצגים בלוח.

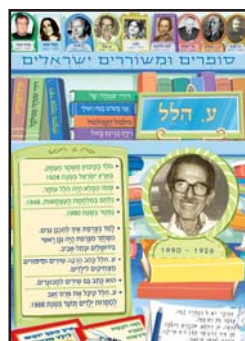
רצוי לעודד את התלמידים לאסוף מידע על כל סופר - על חייו/חייה ועל התקופה בה חיו, על היצירות שכתבו, וכו'.

הלוח מעוצב כגלריה של מחברים על מנת להראות לתלמידים שהסופרים המיוצגים בלוח (בהם אנחנו מתמקדים השנה) הם חלק מרשימה ארוכה של סופרים ומשוררים ישראלים.

מראה הלוח המוכן



מראה הלוח המוכן



מהתורה לכיתה

4T-EP14

מראה הגליונות



תכולת הגליון

גליון אחד המכיל:

- לוח בסיס - מהשורש, לכתוב בתורה, לפרוש בכיתה ולתמונה
- כרטיסי שאלות מנחות - מי? איפה? מתי? וכו'

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את כרטיסי השאלות המנחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור פינת תורה בכיתה, ובה להציג את הלוח מהתורה לכיתה, ובסמוך לו את התמונות הגדולות בחומש ואת לוחות הבנת הנקרא. במידת האפשר, כדאי לתלות את לוח קו הזמן מעל ללוח תורה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר לציר תורה, וכן ליחידות החגים בהם מצוטטים פסוקים מהתורה.

הלוח מוכר לתלמידים מכיתות ב ו-ג, ויש בו השנה שתי תוספות חדשות:

- * הטור "מהשורש" בצד ימין של הלוח, המאפשר לתלמידים לעקוב אחר שימושו של השורש בתורה ובכיתה
- * המושג "דרכה של תורה" בתחתית הלוח, המאפשר לימוד הדרכים בהן נדרשת התורה, ומתקשר לדרכה של תורה המופיע בחוברות חומש של התלמידים.

ללוח מצמידים את כרטיסי השורשים מצירי תורה ושי, את כרטיסי הפעלים המופיעים בחוברות תורה, ואת הכרטיסים המתאימים להם מהכיתה.

הלוח מאפשר משחק עם הפעלים ואוצר המילים התפקודי של הפרק.

את כרטיסי השאלות המנחות (מי? איפה? מתי?) יש להצמיד מתחת למילה **לתמונה**, בהתאם לשאלה הנשאלת עליה.

מראה הלוח המוכן



אין סופרים בתורה ובכיתה?

2T-EP15AB

מראה הגליונות



מראה הלוח המוכן



תכולת הגליונות

גליון אחד המכיל:

- לוח הבסיס אין סופרים
- כרטיסי ספרות: מ-10 עד 90, מ-100 עד 900, ומ-1000 עד 9000
- גליון שני המכיל:
- כרטיסי ספרות מ-1 עד 9
- כרטיס כך סופרים בגימטריה
- כרטיס שנים וכרטיס חודשים
- כרטיסי אותיות עם הערך שלהן בגימטריה (א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, כ, ל, מ, נ, ס, ע, פ, צ, ק, ר, ש, ת)
- 3 כרטיסי כך סופרים שנים בתורה (בצבע קלף)
- * מסגרת הכרטיסים היא בצבע אדום, המזכיר את הקישור לזמן עבר.
- 3 כרטיסי כך סופרים שנים בכיתה (בצבע לבן)

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח והכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- מומלץ להכין כיס גדול מפלסטיק שקוף, ולאחסן בתוכו את כל הכרטיסים.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור פינת תורה בכיתה, ובה להציג את הלוח אין סופרים וגם את לוחות מהתורה לכיתה והבנת הנקרא. במידת האפשר, כדאי לתלות את לוח קו הזמן מעל ללוחות תורה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר לציר תורה וכן ליחידות החגים בהם מתבצעת ספירה. הלוח מדגים את הספירה המקראית וספירה בעברית בכיתה, וספירה מקבילה בספרות. כמו כן הלוח מאפשר את רכישת מושג הגימטריה.

הבנת הנקרא - תורה

2T-EP16ABC

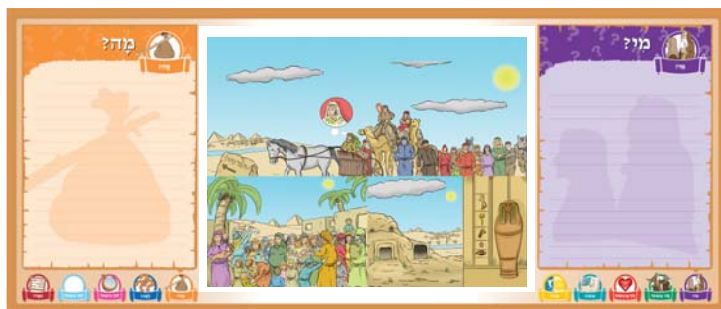
מראה הגליונות



מראה התמרוז המוכן



מראה הלוח המוכן



תכולת הגליונות

סדרה זו מכילה שלושה גליונות הכוללים 10 לוחות ו-10 תמרוזים:
גליון 1 - כרטיסי מי? מה? איך נראים?
איך מרגישים?
גליון 2 - כרטיסי למה? כמה? מתי? איך עושים?
גליון 3 - כרטיסי איפה? מה עושים?
10 "תמרוזים" לשאלות מנחות (איך מרגישים? מה עושים? וכו')

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak
- התמונות הגדולות מיחידות חומש

מהלך ההכנה

בבקשה:
- לגזור את הכרטיסים והתמרוזים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור בכיתה פינת תורה, בה תהיינה תלויות גם לוחות מהתורה לכיתה ואיך סופרים. כרטיס כן סופרים בגימטריה מחליף את החלק הימני של לוח הבסיס (כן סופרים בתורה).

קישור הלוח להוראה

הלוח מלווה את הפרקים השונים בציר תורה. כל פרק מתחלק לחטיבות, ולכל חטיבה יש תמונה גדולה המתארת מה בפרק, ואת שאלות המפתח הקשורות אליו. את התמונות הגדולות יש להחליף בהתאם לפרק ולחטיבה הנלמדים, ולעשות שימוש בכרטיסים המתאימים לשאלות הנשאלות.
* את כרטיסי השאלות מי? מה? למה? וכו' יש להצמיד משני צידי התמונות הגדולות, בהתאם לשאלות הנשאלות.

* תמרוזי השאלות המנחות מכילים את אותם סמלים ואותן שאלות המופיעים בלוח הבנת הנקרא של ש"י, ומעוצבים כאן בגרסה "עתיקה" - בתוך ספרי תורה. התמרוזים מאפשרים התמקדות בשאלה מסוימת, ואותם יש להצמיד ללוח המורה. התמרוזים מאפשרים גם עבודה בקבוצות.

פרשת השבוע

4P-EP17ABCDE

תכולת הגליונות

חמישה גליונות הכוללים :

- לוח בסיס כללי של פרשות השבוע של כל חומש
- כרטיסי שמות הפרשות של כל חומש

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוחות הבסיס והכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הلمיניציה.
- כרטיסי החומשים והפרשות מובחנים זה מזה בצבעים שונים, כפי שהם מופיעים בחוברות:
- ספר בראשית - בצבע ירוק
- ספר שמות - בצבע כתום
- ספר ויקרא - בצבע סגול
- ספר במדבר - בצבע צהוב
- ספר דברים - בצבע אדום

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור בכיתה פינה לפרשת השבוע.

קישור הלוח להוראה

- לוח הבסיס של כל ספר מכיל את רשימת כל הפרשות מהחומש, ובאמצעותו תמונה מרכזית מהספר.
- חבילת כרטיסי ההברקה של פרשת השבוע כוללת כרטיסים גדולים המכילים שאלה מרכזית מכל פרשה, ותשובות של שני פרשנים לשאלה. כל שבוע, יש להצמיד את כרטיס השאלה בצד ימין של התמונה לפי הפרשה הנלמדת באותו שבוע. בצד שמאל יש להצמיד את הכרטיס של שני הפרשנים והפירושים שהם נותנים.
- כרטיסי שמות הפרשות המופיעות בכל ספר מאפשרות לתלמידים לחזור על רצף הפרשות. ניתן להפעיל את הכרטיסים באופנים הבאים:
- עם לוח החדשות
- להצמיד אותם משני צידי אמרת השבוע בתחתית הלוח.
- חשוב להשתמש בלוח יחד עם שיר פרשת השבוע.

מראה הגליונות



חכמים מפרשים

מראה הגליון



4P-EP18A-H

תכולת הגליונות

שבעה גליונות הכוללים:

- לוח בסיס
- 6 גליונות ובהם 24 פרשנים
- לוח "מתלים" עם תמונות הפרשנים לחיבור לקו הזמן

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס ואת לוחות הפרשנים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את ה"מתלים" עם תמונות הפרשנים ושמותיהם ולצפות אותם במכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי לתלות את הלוח בפינת חומש או ליד לוח פרשת השבוע.

קישור הלוח להוראה

לוח זה בנוי כמו ארון הספרים היהודי, המכיל את הספרים החשובים לדורות. רבים מהספרים מכילים פירושים על התורה בהם נעזרנו בלימוד פרשות השבוע וחומש, ואותם הצגנו לתלמידים.

במרכז של לוח הבסיס ישנו "מתקן" להחזקת לוחות הפרשנים. למתקן יש להצמיד את הלוח של הפרשן שעליו מתמקדים באותו שבוע, ובמקביל לתלות את "מתלה" הפרשן במקום המתאים בלוח קו הזמן, לפי ההפעלה בכיתה. הלוחות מכילים רקע ביוגרפי על הפרשנים.

בתחתיתו של הלוח מופיע קו הזמן. חשוב שהתלמידים ידעו ויבינו מתי חי כל פרשן ומתי תרם את פרשנותו. בסוף קו הזמן תמצאו את תלמידי הכיתה הוירטואלית, הנראים מתדיינים בסוגיות שונות. גם התלמידים בכיתה שלך שותפים ביצירת פרשנויות חדשות; הפעילויות העוסקות בפרשנים בצירי פרשת השבוע וחומש מעודדים את התלמידים לחשיבה יוצרת, ולשיתוף בתהליך הפרשנות שנמשך מזה אלפי שנים.



מראה הגליונות



מראה הלוח המוכן





תכנית לימודים עברית ומורשת

תל עם • TaL AM

4600 Thimens Blvd., Ville Saint Laurent

Québec H4R 2B2 Canada

Tel. (514)333-1818 • Fax (514)333-1231

E mail: talam@talam.org • Website: www.talam.org