תל עם א – סביבה עברית

TaL AM 1 - Hebrew Environment

מדריך להכנת לוחות הכיתה

TAP

תל עם

תכניות ליימדים עברית ומורשת

Supported by • בתמיכת
AVI CHAI

מנהלת טובה שמעון
מרכזות מרים כהן, דרורית פרקש
מנהל ארגוני שלמה שמעון

מורות כותבות כרמלה איגן, אסי אמיגה, מירי דולן, בלה טייכמן, ויויאן מרגוליס, רות שטרום

מורות ובתי ספר נסאיים
כרמלה איגן • Akiva School, Montreal, Quebec
בלה טייכמן • Hebrew Academy, Montreal, Quebec
טובי ורגה, רות שטרום • Hebrew Foundation School, Montreal, Quebec
נעמי סמרס • Hillel Academy of Ottawa, Ottawa, Ontario
גילדה אולסוונג, יהודית וסנר, אסתר פרידמן • Hillel Torah North Suburban Day School, Chicago, Illinois
מירי דולן • Jewish People and Peretz School, Montreal, Quebec
אורלי מרלנדר, סלמה רופמן • Perleman Jewish Day School, Philadelphia, Pennsylvania
חיה לובל, אסתר מאירי • Ramaz Lower School, New York, New York
ברכה זוהר, רבקה שקד • Sinai Akiba Academy, Los Angeles, California
שלי פוגלסון, יהודית שוורץ • The Epstein School, Atlanta, Georgia
טלי בן נתן • The Jewish Day School of Metropolitan Seattle, Seattle, Washington
עליזה ברלין, ויויאן מרגוליס • United Talmud Torah, Montreal, Quebec

עריכה לשונית דפנה דוניץ

איור ז׳ילבר דה רושה, ליסה סקולניק, ססיליה אוגרטה

עיצוב וביצוע גרפי עמית ינקו, רחל מיכאל, מירית פורר

מוסיקה יהודה פינטו: לחנים, עיבוד והפקה
דינה צבע: יעוץ מוסיקלי ולחנים

קלדנות אניטה ישראל

הכנת החומר לדפוס סמדר אשל, אלישבע בושירה, מרים גולדשמידט

תכניות אורקוליות הנרי ביגל: טכנאי קול, יוסי כדן, עופר ריבלין: תקליטורי אריאות

יו״ר ועדה מנהלת זאב קליימן

We gratefully acknowledge: The Multiculturalism Directorate of the Secretary of State, Canada;
The L.A. Pincus Jewish Education Fund for the Diaspora, Jerusalem;
The Heinish Foundation, Canada, and FEDERATION CJA, Montreal;
The TaL AM Curriculum Development Committee
and the consultants, advisors and participants in brain storming sessions,
prior to the development of TaL AM1.

© כל הזכויות שמורות לתל עם
ולכותבים של היצירות הספרותיות.
1995 מהדורה ראשונה,1997 הדפסה שניה,
2000 הדפסה שלישית, 2008 הדפסה רביעית,
2016 מהדורה שניה.
שכפול של התכנית או חלקים ממנה מהווה עבירה
על החוק היהודי והחוק הבין-לאומי. עבריינים יובאו לדין.

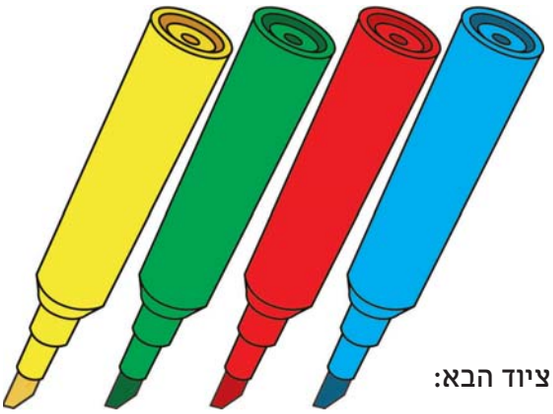
© TaL AM
and the authors of the literary texts.
1995 1st edition, 1997 2nd printing,
2000 3rd printing, 2002 4th printing,
2007 5th printing, 2012 2nd edition,
2016 2nd printing.
Reproduction of the whole program or parts of it by any method
is prohibited by law. The rights of the copyright holder will be strictly enforced.

PRINTED IN CANADA

תל עם א

סביבה עברית

מדריך להכנת לוחות הכיתה



מטרות המדריך הן:

1. לעזור למורה להתמצא בגליונות המשמשים להכנת הלוחות.
2. להנחות את המורה בהכנת הלוחות מהגליונות.
3. לייעץ למורה כיצד לארגן את הסביבה העברית בכיתה.
4. להציע למורה דרכי קישור של הלוחות ליחידות תל עם.

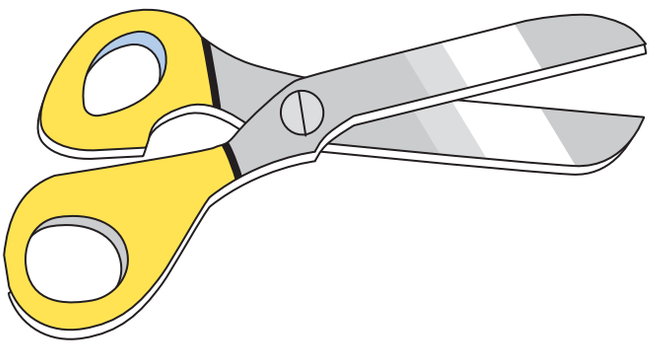
ציוד להכנת הלוחות

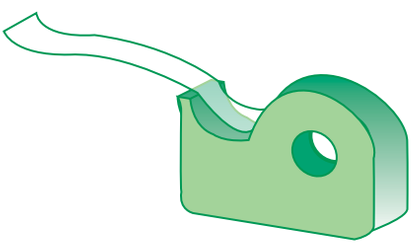
על מנת לייעל את הכנת הלוחות ולחסוך בזמן, בבקשה להכין מראש את הציוד הבא:

1. מספריים, סכין חיתוך
2. אטבים משרדיים, סיכות מתפצלות
3. סלסלות, קופסאות ומעטפות לאחסון כרטיסים וחלקי חילוף להפעלת הלוחות
4. בריסטולים לבנים
5. עטים בצבעים ומרקרים
6. "פלסטלינה להדבקה" Fun-tak
7. קרטון קשיח - שישמש כתומך ללוחות או display boards
8. מצלמה לצילום התלמידים / או תמונות התלמידים
9. מקלות עץ המשמשים לבחישת קפה (כמספר ילדי הכיתה + 12)
10. אטבי כביסה ומוט או סרגל ארוך - להכנת אריאות ומשחק אותיות
11. מכונה ליילון (Lamination) הלוחות

בבקשה לצפות את הלוחות ביילון שקוף ודביק (Lamination), כדי לשמור עליהם לאורך זמן.
כדי למנוע גזירה כפולה של כל גליון, כדאי לצפות את הגליונות לפני שמתחילים בהכנת הלוחות.
רצוי לבדוק את רוחב מכונת הלמינציה, ובהתאם לרחבה לגזור את הגליונות.
על מנת שתוכלו להרכיב את הלוחות ביעילות, כדאי גם לרשום על כל חלק את שם הלוח אליו הוא שייך.

מדריך זה אינו מציע פעילויות הפעלה באמצעות הלוחות. פעילויות ההפעלה כתובות במדריכים למורה של כל אחד מהנושאים, לדוגמה:
הצעות לפעילויות באמצעות לוח הכיתה הוירטואלית מופיעות במדריך למורה של טוב בכיתה שלי ושלנו.
שימו לב! הלוחות הוצגו במהלך מכוני ההכשרה של תל עם והם מיוצגים בחוברות התלמיד ובספרונים.
כדאי להעזר בהם בעת הכנת הלוחות, על מנת להזכר בסביבה העברית בכיתה ובדרך הפעלתה.





©TaL AM

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
לוח הא״ב דפוס	1P-1AB	2	7-6
לוח הא״ב כתב	1P-2ABC	3	7-6
מי בכיתה?	1P-3AB	2	9-8
השבוע	1P-4AB	1 1/2	10
איך היום בחוץ?	1P-5ABC	2 1/2	11
השנה	1P-6A	1	12
איך אומרים בעברית?	1P-7A	1	13
איך לומדים?	1P-8AB	2	14
מה הצבע?	1P-9ABC	3	15
כמה יש?	1P-10AB	1 1/2	16
שבת ופרשת השבוע	1P-11ABC	3	17
כותרות הנושאים	1P-12ABC	3	18
כרטיסים לשיום הכיתה	1P-13A	1/2	19
התקווה	1SC-16A	1	20
לוח הברכות - מה מברכים?	1P-BLESS	6	22-21
לוחות התפילה	1SC1-15	22	24-23

©TaL AM

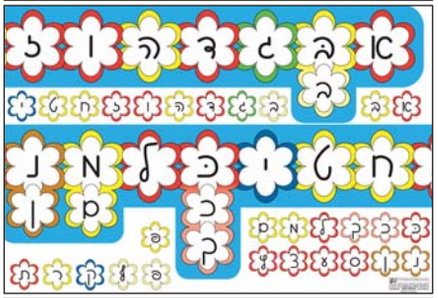
לוחות הא"ב

לוח הדפוס 1P-1AB	לוח הכתב 1P-1AB	שיום הכיתה בכתב 1P-2C

תכולת הגליונות

1. 4 רצועות מאורכות בצבע כחול ועליהן אותיות הא-ב בדפוס בצבעים שונים, ו-4 רצועות דומות ועליהן אותיות הכתב.
2. 2 תמונות צבעוניות של אריאות עם יד המצביעה כלפי מעלה.
3. 2 סדרות של אותיות א-ב בדפוס ובכתב להכנת משחקי התאמה ורצף א"ב.
4. 2 סדרות של תנועות בתוך משולשים:
   - סדרה של משולשים גדולים לשימוש עם לוח הא"ב.
   - סדרה של משולשים קטנים למשחקי התאמה של אות ותנועה.
5. גיליון ועליו מבחר כותרות נושאים ואוצר מילים באותיות כתב, לשיום הכיתה בכתב, במהלך הוראת הנושא **אריאות כותב.**

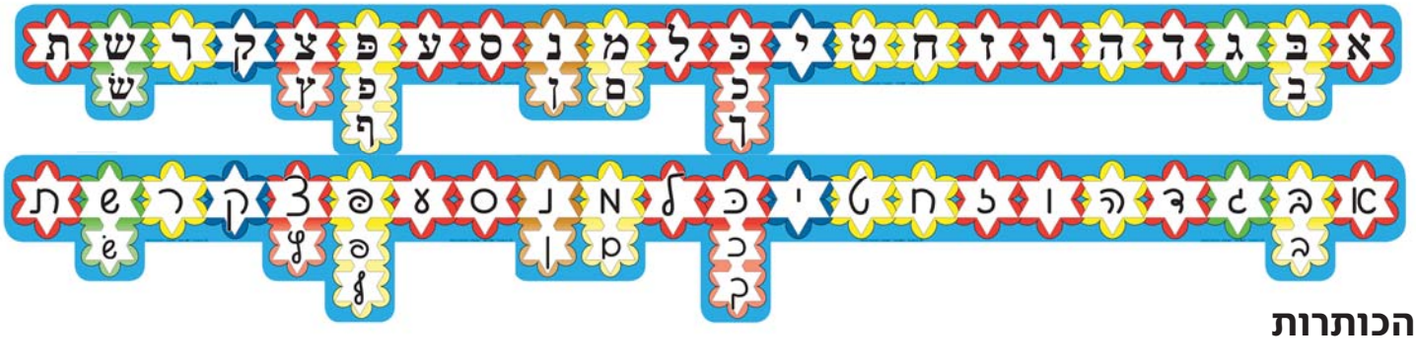
מראה הגליונות



ציוד נוסף להכנת הלוח

- מוט או סרגל מאורך שישמש להצבעה על האותיות.
- מסדרה (אקורדיון) לאיחסון אותיות הא"ב והתנועות.

מראה הלוחות המוכנים



הכותרות

מילים עם בדפוס ובכתב להוראת אוצר המילים באריאות, נמצאות על לוח **1P-11B**.

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1 ©TaL AM

מהלך ההכנה

1. **הכנת לוחות הא"ב**
בבקשה:
- לגזור את רצועות הא"ב בדפוס לאורך הקיווקוו ולהדביק אותן זו לזו על פי רצף הא"ב.
לגזור את רצועות הא"ב בכתב בדרך דומה.

2. **הכנת אריאות**
בבקשה:
- לגזור את שתי הדמויות של אריאות לאורך הקיווקוו.
- לחבר את הדמויות גב לגב באמצעות דבר פלסטי ולהצמיד ביניהן את המוט.
ניתן להכין בין 2 הדמויות המודבקות מכין כי ובתוכו לשמור על כל משולשי התנועות. את הכיס כדאי לסגור באמצעות סיכה משרדית גדולה או באמצעות פסי וולקרו.

3. **הכנת משולשי התנועות**
בבקשה:
- לגזור את המשולשים הגדולים.
- לרכז אותם בקופסה או במסדרה על-פי סוגי התנועות;
משולשים אדומים: קמץ, פתח, חתף פתח
משולים צהובים: צירה, סגול
משולים ירוקים: חיריק מלא, חיריק חסר
משולשים כחולים: חולם מלא, חולם חסר
משולשים חומים: שורוק, קובוץ
את המשושלים הגדולים מצמידים ליד המורמת של אריאות, באמצעות Fun-tank או נייר דבק.
דרך איחסון נוספת של המשולשים יכולה להיות, כמו שנאמר במהלך הכנת אריאות, בתוך ה"כיס" שנוצר בין 2 דמויות אריאות המודבקות זו לזו.

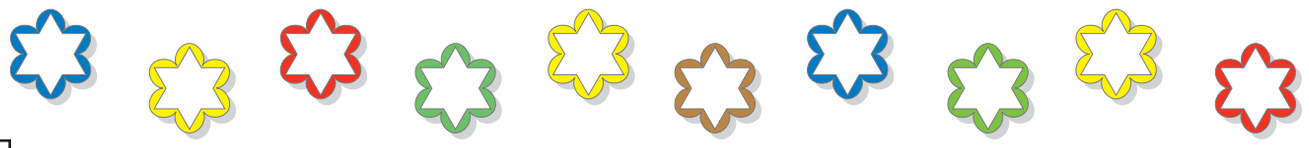
4. **הכנת מסדרת אותיות א-ב למשחקי התאמה ורצף**
בבקשה:
- לגזור את כל האותיות הגדולות והקטנות.
- לארגן את האותיות בתוך מסדרה על-פי רצף הא-ב.

מיקום הלוח בכיתה

- בתחילת כיתה א', נא להציג רק את לוח הא"ב בדפוס ולמקם אותו מעל לוח הכיתה במקום בולט ונגיש המאפשר הצבעה על כל אות ואות, גם על ידי התלמידים.
- לקראת הוראת אותיות הכתב, נא להצמיד את לוח הא"ב בכתב תחת לוח הא"ב בדפוס כמתואר בציור.
- להצמדת הלוחות זה תחת זה מאפשרת קישור בין האות בדפוס והאות בכתב. הסמיכות בין האותיות עוזרת לזיהוי החזותי של האותיות, להבחנה מיידית של האותיות הדומות בדפוס ובכתב.
(לדוגמה: ה, ו, ח, י, כ וכו'), ולהוראה מתקנת של אותיות כתב, שהתלמידים עדיין מתקשרים בכתיבתן.

קישור הלוחות להוראה

לוח הא"ב בדפוס מלווה את כל היחידות, אך הוא מרכזי לפיתוח הקריאה והכתיבה באמצעות **אריאות**, והוא מופיע בצורה מוקטנת בראש כל חד מהעמודים שבחוברת **אריאות** ועל-פי ההקשר בספרוני **שלום**.
לוח הא"ב בכתב יעלה על הקיר ויופעיל כאשר מתחילים ללמד את אותיות הכתב, באמצעות **אריאות כותב**.



©TaL AM

מי בכיתה?

לוחות 1P-3A-B

תכולת הגליונות

גליון 3A
כותרות הלוח: מי בכיתה?
לוח הבסיס: מי בכיתה?
סדרה נוספת של כרטיסים לשאלות:
מי תורן/נית?
מי אורח/ת?
מי חזן/נית?

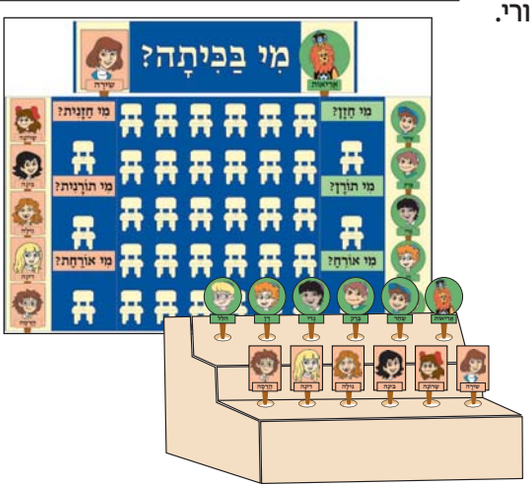
גליון 3B
"סוכריות" הבנים והבנות של כיתת תל עם.
"בובות" הבנים והבנות בכיתת תל עם.
עיגול ירוק וריבוע כתום להכנת ה"כיסים": **אני בשירותים**.

ציוד נוסף הנחוץ להכנה
צילום של כל אחד מילדי הכיתה.
צנצנת לאיחסון סוכריות הכיתה, כשהן אינן מוצגות על הלוח.
3 לוחות קלקר (להכנת הלוח לפי אפשרות ב)

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן - אפשרות א

מראה הלוח המוכן - אפשרות ב



מהלך ההכנה

1. לוח הבסיס - אפשרות א
בבקשה:
- לצפות את לוח הבסיס ולגזור אותו
- לפתוח, באמצעות סכין חיתוך או מספריים, פתח כרוחב מקל "הסוכריה", לאורך הקיווקו, בכל אחד מהכסאות
- לפתוח פתחים דומים מתחת לעיגולים של הבנים ולריבועים של הבנות המופיעים משני צידי הלוחות
- לגזור את הכותרות ולהצמיד אותן ללוח:
  את הכותרת "מי בכיתה" יש להצמיד בראש הלוח
  ואת הכותרת "מי לא בכיתה" יש להצמיד בבסיס הלוח
- להדק את כל הפוסטר לקרטון קשיח בגודל זהה, כך שישמש כתומך אחורי.

2. לוח הבסיס - אפשרות ב
מתקן תלת מימדי לתלמידי הכיתה ומעליו פוסטר כיתת תל עם.

הכנת הפוסטר של כיתת תל עם
בבקשה:
- לגזור את לוח הבסיס לאורך 2 הפסים הלבנים משני צידי הכסאות הריקים
- לשמור על הכסאות הריקים לפעילויות אחרות ולהצמיד את 2 הרצועות:
  רצועת הבנים ורצועת הבנות זו לזו. הדרך זו
  תקבלו פוסטר מאורך ועליו טור בנים וטור בנות.

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1
©TaL AM

הכנת המתקן של כיתת תל עם

על מנת להכין את המתקן יש להצטייד ב-3 לוחות קלקר (לוחות המשמשים לבידוד) בגודל של: 25 ס"מ x 70 ס"מ.
בבקשה:

- להדביק בדבק פלסטי את הלוחות זה לזה כך שתתקבל במה מדורגת
- לחרוץ בתוך הלוחות חריצים עמודים כמספר הילדים בכיתה, רוחב החריץ צריך להיות כרוחב מקל הבחישה של הסוכריה.
- להצמיד את הכרטיסים: מי תורן, מי חזן ומי אורח בצד ימין של המתקן ואת הכרטיסים: מי תורנית, מי חזנית ומי אורחת בצד שמאל.
- להניח את המתקן על אדן החלון, על מדף הכיתה או על שולחן צמוד לקיר, ולהצמיד מעליו את הפוסטר של כיתת תל עם.

2. הכנת ה"סוכריות" של ילדי כיתת תל עם

בבקשה:

- לגזור את העיגולים הירוקים שעליהם מצוירים הבנים (שחר, ברק, גדי וכו'), ואת העיגולים עם ההברה הראשונה של שמותיהם.
- להצמיד את העיגולים המתאימים גב אל גב (לדוגמה עיגול שַחַר להברה שַ, עיגול בָּרָק להברה בָּ וכו')
- להשחיל ביניהם מקל בחישה מעץ כך שתיווצר "סוכריה"
- להדביק את שני העיגולים והמקל שביניהם בדבק פלסטי.

בדרך דומה בבקשה להכין את הריבועים הכתומים של הבנות.

3. הכנת "סוכריות" של ילדי הכיתה כדוגמת הסוכריות של ילדי כיתת תל עם שלעיל.

את הסוכריות של הבנים יש להכין על בריסטול ירוק בהיר.
בצד אחד של הסוכריה העגולה הירוקה, בבקשה לרשום את שם הילד ולהדביק צילום של הילדה.
בצד שני של אותה סוכריה בבקשה לרשום את ההברה הראשונה של שמו.
את הסוכריות של הבנות יש להכין על בריסטול בצבע כתום.
בצד אחד של הסוכריה המרובעת הכתומה, בבקשה לרשום את שם הילדה ולהדביק צילום של הילדה.
בצד השני של אותה סוכריה בבקשה לרשום את ההברה הראשונה של שמה.
המשך ההכנה זהה להכנת "סוכריות ילדי כיתת תל עם.

4. הכנת "בובות הכיתה"

בבקשה:

- לצפות את 12 הבובות בפלסטיק שקוף ולגזור אותן
- לגזור את המדבקות השמות של כל אחת מהבובות ולהצמיד אותן באמצעות (Fun-tak) לבובה המתאימה (אל תדביקו את השמות על מנת שתלמידי הכיתה יוכלו לשחק משחקי זיהוי שם ותמונה) על מנת לזהות את הבובות של כל ילד וילדה תוכלו להשתמש ב"סוכריות ילדי כיתת תל עם" או בספרון שלום כיתה א.
- ניתן להצמיד את הבובות לקבקב בד או נייר וליצור "בובות יד"

מיקום הלוח בכיתה

רצוי למקם את הלוח קרוב לדלת הכניסה, במקום נגיש לך ולתלמידים, כך שגם הם יוכלו במהלך השנה לקחת את ה"סוכריות ולהחזיר אותן למקום בכוחות עצמם בכניסתם לכיתה וביציאתם ממנה כל יום.
את ה"סוכריות" כדאי לאחסן בתוך צנצנת או קופסה ליד הלוח.

קישור הלוח להוראה

- לוח זה חשוב לתקשורת עברית בכיתה וללימוד כל יחידות תל עם
הוא מרכזי ביחידת שלום כיתה א - בנושא "מי בכיתה" וביחידת אריאות המחזקת
את הקשר בין שמות הילדים וההברה הראשונה של השם.

©TaL AM

השבוע

לוחות 1P-4A-B

תכולת הגליונות

1. לוח בסיס - השבוע
2. כרטיסים: - **היום יום ראשון**, **היום יום שני**, וכו'.
   מה היה היום?
   איך היה היום?
   מה היה השבוע?
   איך היה השבוע?
3. כרטיסים המתארים פעילויות שונות הקשורות לימות השבוע בכיתה ובחוץ.

מהלך ההכנה

לוח הבסיס והכרטיסים

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס לאורך הקיווקו
- לגזור את הכרטיסים השונים
- להכין כיס בתחתית לוח בסיס לאחסון הכרטיסים השונים. את הכיס להכין מבריסטול או מפלסטיק שקוף ולהצמיד אותו ללוח השבוע באמצעות נייר דבר שקוף או טבעות
- לחתוך חריצים בחלונות הימים כמתואר בציור. להשחיל אטבים משרדיים לכל אחד מהחריצים, ולהצמיד בעזרתם את הכרטיסים.

מיקום הלוח בכיתה

כדאי למקם את לוח השבוע על גבי לוח הכיתה או על הקיר הסמוך לו, על מנת לקשר בין היום בשבוע לבין סדר היום הרשום על לוח הכיתה.

קישור הלוח להוראה

לוח זה הוא מרכזי בתקשורת עברית בכיתה ובפיתוח מיומנויות למידה. הוא מרכזי בחוברות שלום ושבת שלום, ומופיע גם בחוברות אריאות וחג שמח. הוא משמש הצגה ולסיכום יומי ושבועי של הנלמד. כמו כן לוח השבוע משקף את המכתב השבועי להורים, שבו מיידעים אותם מה היה ואיך היה השבוע בכיתה.

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן

©TaL AM

איך היום בחוץ?

לוחות 1P- 5A-C

תכולת הגליונות

1. לוח בסיס וכותרת הלוח **איך היום בחוץ?**
2. כרטיסי מלים לתאור היום: **היום חם, היום קר...**
3. תמונות להדגמת: העץ והאגם בסתו, בחורף ובאביב
   גג הבית בסתו בחורף ובאביב
   הילדים בסתו, בחורף ובאביב
   חצר הבית בסתו, בחורף ובאביב
4. כרטיסי ציור לתאור תופעות מזג האויר: **גשם**, **שמש**, **עננים** וכו'.
5. כותרת **מה יש בעולם?**

מהלך ההכנה

לוח הבסיס והכרטיסי ההפעלה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס לאורך הקיווקוו
- לגזור את הכותרת **איך היום בחוץ?**, ולהצמיד אותה מעל ללוח.
- לגזור את כל הכרטיסים, למיין אותם על פי נושאים, להכניס אותם למעטפה או לקופסה מתאימה. מומלץ להכין כיס גדול מפלסטיק שקוף, להצמיד אותו לגב הלוח, אם הלוח עומד על כיסא או שולחן, ולאחסן בתוכו את כל הכרטיסים.

מיקום הלוח בכיתה

כדאי לתלות את הלוח במיקום קרוב לחלון או לדלת כך שיאפשר התבוננות החוצה לצורך תאור היום. חשוב לודא שהלוח נגיש לילדים כדי שיוכלו במהלך השנה לסדר את הכרטיסים המתאימים בכוחות עצמם. כמו כן ניתן להדביק את הלוח על גבי קרטון / בריסטול ולהעמידו על כיסא או שולחן קטן ליד החלון או הדלת.

קישור הלוח להוראה

הלוח מרכזי לתקשורת עברית בכיתה ולפיתוח היחידות שלום, אני בחוץ, טו בשבט, פסח - חג האביב ובריאת העולם כחלק מנושא פרשות השבוע.

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן

©TaL AM

השנה

לוח 1P-6A

תכולת הגליונות

1. לוח הבסיס - **איזה חודש עכשיו?**
2. מעגל החודשים.
3. מעגל "**מופעי הירח**".
4. מעגל קטן ועליו ספרות מ-1-13 להצמדה על מעגל החודשים בשנה המעוברת.
5. כרטיסים: שנה טובה, חודש טוב חברים,
   השנים: תשס"א - תשס"ט

מראה הגליון

מראה הלוח המוכן

מהלך ההכנה

בבקשה:
- לגזור את לוח הבסיס, את העיגולים ואת הכרטיסים.
- לחתוך בלוח הבסיס, רצוי בעזרת סכין חיתוך, חלון עגול אורך הקיווקוו, הצמוד לכוכבים.
- לחבר בעזרת סיכות מתפצלות את שני המעגלים הגדולים ללוח הבסיס: להצמיד את מעגל מופעי הירח מתחת לחלון העגול בצד ימין של הכתובת "איזה חודש עכשיו?" ואת מעגל החודשים בצד שמאל בתוך השמש.
- להצמיד בעזרת Fun-Tak את שם השנה הנוכחית. לשמור בגב הלוח או בכיס את כרטיס הברכה חודש טוב חברים ולהצמיד אותו ללוח השנה בתחילת כל חודש, כאשר מסובבים את מעגל החודשים ומעגל "מופעי הירח". לשמור את מעגל השנה המעוברת (רצוי על גב הלוח כדי שלא ילך לאיבוד) בשנה המעוברת, להצמיד אותו במרכז מעגל החודשים.

מיקום הלוח בכיתה

אפשרות א
מעל ללוח הנושא על־מנת לקשר בין חודשי השנה וחגי ישראל.
אפשרות ב
לוח **השנה** הוא לוח קטן יחסית וניתן להפעיל אותו תוך כדי החזקתו ביד. במקום לתלול את הלוח באופן קבוע בכיתה, ניתן לאחסן אותו בארון או על מדף ולהוציא אותו בתחילת כל חודש על מנת לשיר את שיר החדשים, ולסובב את הגלגל לחודש החדש, ולברך
חודש טוב חברים.

קישור הלוח להוראה

לוח זה חשוב לתקשורת עברית בכיתה ולקישור חיי היום יום לזמן היהודי. הוא מקושר היטב לחגי השנה השונים כמו:
ראש השנה - החודש הראשון בשנהף טו בשבט - אמצע חודש שבט.
פורים - **משנכנס אדר מרבין בשמחה**; פסח - חודש חג האביב וכו'.

שימו לב! המסגרות של כל חודש בצבע צהה לצבע העונה בלוח אין היום בחוץ? וזאת על מנת לקשר בין חודשי השנה ועונות השנה.

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1
©TaL AM

איך אומרים בעברית?

לוח 1P-7A

תכולת הגליונות

1. לוח בסיס: **איך אומרים בעברית?**
2. 3 כרטיסים:
   כרטיס ירוק עם ציור של שחר בתוך העיגול,
   כרטיס כתום עם ציור של שרונה בתוך ריבוע.
   כרטיס ירוק עם עגול וריבוע לסימון זכר ונקבה רבים או סתמי.

ציוד נוסף

1. צילום של כל אחד מילדי הכיתה
2. כרטיסי הפעלים, השמות והמתארים בזכר, נקבה, יחיד ורבים בתוך מעטפות כרטיסי ההברקה: **אריאות דפוס**
   אריאות כתב

מראה הגליון

מראה הלוח המוכן

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לצפות את לוח הבסיס והכרטיסים בפלסטיק שקוף ולגזור אותם
- לגזור את צלומי הבנים בכיתה, כך שיתאימו לגודל העיגולים הירוקים שבצד ימין של הלוח ולהדביק בתוך כל עיגול צילום של ילד אחד (בדומה לציורים של שחר, ברק, גדי, דן והילל המופיעים בלוח)
- לגזור את הצילומים של הבנות בכיתה, כך שיתאימו לגודל הריבועים הכתומים שבצד שמאל של הלוח, ולהדביק אותם בתוך כל אחד מהריבועים.

שימו לב! הלוח מחולק לאורכו ל-4 טורים.
טור א - משמש לפעלים, שמות ומתארים בזכר יחיד.
טור ב - משמש לפעלים, שמות ומתארים בזכר רבים.
טור ג - משמש לפעלים, שמות ומתארים בנקבה יחידה.
טור ד - משמש לפעלים, שמות ומתארים בנקבה רבות.
את הכרטיס עם הציור של שחר ניתן להצמיד מעל כרטיס הזכר להמחשת הזכר ואת הכרטיס עם הציור של שרונה ניתן להצמיד מעל כרטיס הנקבה.
את הכרטיס עם המעגל והריבוע ניתן, על פי הצורך, להצמיד במרכז הלוח מעל הכרטיס זכר-רבים ונקבה-יחידה ובדרך זו ליצור טור מרכזי לרבים או סתמי,
לדוגמה: טובים, מתפללים, קוראים, כותבים וכו'.

מיקום הלוח בכיתה

לוח זה היה לוח הוראת זכר, נקבה, יחיד ורבים לכך חשוב למקם אותו במקום בולט ונגיש למורה, שיאפשר החלפת הכרטיסים בדרך יעילה ומיקוד התלמידים בתבנית.

קישור הלוח להוראה

לוח **איך אומרים בעברית?** מופעל בכל אחד מיחידות תל עם, והוא מרכזי ביחידת **אריאות**.
בכל אחת מהפעילויות בתל עם, המזמנת שימוש בלוח זה, מופיעה הכותרת **איך אומרים בעברית?** ולצידה בצד ימין התמונה של שחר בתוך עיגול, ובצד שמאל התמונה של שרונה בתוך ריבוע.

©TaL AM

איך לומדים?

לוחות 1P-8A-B

תכולת הגליונות

1. 8A לוח בסיס צבעוני, וכותרת הלוח **איך לומדים?**
2. 8B **מפתחות כחולים** ועליהם הוראות בצבע כחול וכרטיסי מילים בכחול.

מהלך ההכנה

בבקשה:
- לצפות את לוח הבסיס, את הכותרת ואת המפתחות הכחולים בפלסטיק שקוף ולגזור אותם לאורך הקיווקוו.
- לגזור את "המפתחות" והכרטיסים הכחולים לאורך הקיווקוו, ולהכניס אותם למעטפה או לקופסה מתאימה.
- להדק את המעטפה (או לצרף את הקופסה) לתחתית הלוח.

שימו לב!
"המפתחות" הכחולים מיועדים להצמדה על גבי ה"מפתחות" הצבעוניים שבלוח הבסיס באמצעות **Fun-tak** או אטבים בהתאם לפעילות המתבצעת בכיתה.
הכרטיסים הכחולים "מתלבשים" בהמשך להוראה במפתח הכחול על-פי הצורך:
לדוגמה - בבקשה לכתוב (מילים, משפטים וכו'), בבקשה להקשיב (למורה, לחבר, לסיפור וכו').

מיקום הלוח בכיתה

לוח איך לומדים? מרכזי בפיתוח מיומנויות למידה וביצוע הוראות. הוא חייב להיות ממוקם מול עיני התלמידים במקום נגיש למורה כך שאפשר יהיה להצביע על ההוראה בקלות, ולוודא שכל התלמידים ראו ושמעו מה יש לעשות.

קישור הלוח להוראה

לוח **איך אומרים בעברית?** מקושר לכל היחידות בתל עם. הוא מבוקר ומוקנה בנושא **שלום** ובעזרת הקלטת **שלום**.

שימו לב! כל ההוראות שעל גבי הלוח מופיעות בכל חוברות התלמיד בניסוח זהה ובעיצוב של **מפתח** בצבע כחול.

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1
©TaL AM

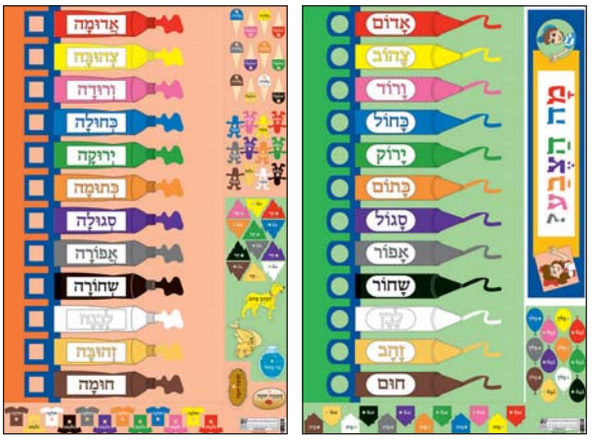
מה הצבע?

לוחות 1P-9A-C

תכולת הגליונות

1. שני לוחות בסיס ובהם:
   לוח הצבעים בזכר, על רקע ירוק בהיר.
   לוח הצבעים בנקבה, על רקע כתום.
2. לוח גזירה של עפרונות בזכר ושפופרות בנקבה.
3. עצמים בזכר בצבעים שונים: בלון, בית, הר.
4. עצמים בנקבה בצבעים שונים: גלידה, בובה, חולצה.
5. עצמים נוספים: הבהב צהוב, דג זהב, כד כחול,
   מתוך סיפורי **אריאות**.
   לביבה חומה וסופגניה חומה מיחידת חנוכה.
6. הכותרת מה הצבע?

מראה הגליונות



מהלך ההכנה

1. **הכנת שני לוחות הבסיס**
   בבקשה:
   - לגזור את הכותרת **מה הצבע?**
   - לגזור את שני לוחות הבסיס לאורך הקיווקוו.
   - לפתוח בעזרת סכין חיתוך או מספריים חריצים
     לאורך הקיווקון המצוי בצד ימין בהמשך למשיכת הצבע
     ולהשחיל לתוך כל חריץ אטב משרדי.
2. **הכנת העפרונות, השפופרות והעצמים השונים**:
   בבקשה:
   - לגזור את העפרונות והשפופרות והעצמים.
   - להכין לכל אחד מהלוחות כיס ולאחסן בתוכו את הצבעים והעצמים.
   - על-פי הצורך להצמיד את הצבעים ללוח הבסיס בעזרת אטב משרדי,
     Fun-Tak, או השחלה.

מראה הלוח המוכן

מיקום הלוח בכיתה

רצוי למקם את לוח **מה הצבע?** קרוב לפינת המשחקים,
או פינת הכתיבה היוצרת.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם המציגה צבעים,
ומחזק את תבנית שם המתאר. כמו-כן לוח הצבעים בזכר
מתקשר להוראת החולם ומחזק את התבנית
של אָ-אוֹ לדוגמא: אָדוֹם, כָּחוֹל, וָרוֹד, צָהוֹב וכו'.
לוח הצבעים בנקבה מתקשר להוראת השורוק
ומחזק את התבנית אְ-אוּ
לדוגמא: כְּחוּלָה, וְרוּדָה, צְהוּבָה וכו'.

©TaL AM

כמה יש?

לוחות 1P-10A-B

תכולת הגליונות

1. כרטיס כותרת **כמה יש?**
2. עיגולים ירוקים למספרים בזכר, מאחד עד עשרים.
3. ריבועים כתומים למספרים בנקבה, מאחת עד עשרים.
4. 2 כרטיסים להדגמה:
   זכר רבים - חומשים
   נקבה רבות - חלות

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את כל הכרטיסים.
- לאחסן את הכרטיסים ב-2 קופסאות:
  קופסה לכרטיסים בזכר
  קופסה לכרטיסים בנקבה
- להצמיד את הכותרת **כמה יש?** לבריסטול לבן, מצופה בפלסטיק. הבריסטול ישמש אתכם להצגת כרטיסי המספרים על פי הצורך.

מיקום הלוח בכיתה

במידה ומכינים לוח בסיס כדאי לתלות אותו קרוב ללוח הצבעים, כדי לקשר בין הספירה לבין התאמת שם ומתאר בזכר ובנקבה.
במידה ולא מכינים לוח בסיס, כדאי לשמור על הכרטיסים במקום נגיש (שולחן או מדף המורה) כך שאפשר יהיה להשתמש בהם בצורה תפקודית בעת הצורך.

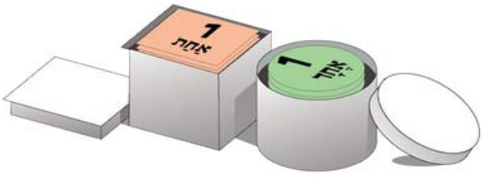
קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מהיחידות העוסקות בספירה:
לדוגמה:

1. **אריאות** - לזיהוי משבצות בקריאה הפונטית ובהכתבות.
2. **שבת שלום** - ספירת חומשי תורה בהקשר להפרשת השבוע.
3. **חג** - ספירת המינים בחג הסוכות.
   - ספירת הימים בחנוכה
   - ספירת שמות חג הפסח
   - ספירת העומר
4. **שלום** - ספירת ימי השבוע
   - ספירת עונות השנה.

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן



TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1
©TaL AM

שבת שלום

לוחות 1P-11A-C

תכולת הגליונות

1. לוח הבסיס **שבת שלום**.
2. כרטיסים לגזירה ולהצמדה בחצי הימני של לוח שבת:
   שולחנות שבת לקבלת שבת, לקידוש, לעונג שבת ולהבדלה:
   2 חלונות - לכניסת השבת (שקיעה) ולצאת השבת (3 כוכבים)
   חפצים לסידור על שולחן שבת ומוצאי שבת: חלה וחלות,
   נרות שבת, יין, גביע, מלח, נר הבדלה, קופסת בשמים.
   2 מחוגים מניר לחיבור באמצעות סיכה מתפצלת
   לשעון שעל גבי לוח שבת.
3. כרטיסים לכל אחד מחמישה חומשי תורה
   ולכל אחת מפרשות השבוע
   להצמדה בחצי השמאלי של לוח שבת.

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לצפות את לוח הבסיס בפלסטיק שקוף ולגזור אותו.
- לצפות את כל כרטיסי הציורים ולגזור אותם.
  לאחסן את כרטיסי שבת בתוך המעטפה מתאימה.
- לצפות את כל הכרטיסים של שמות החומשים ושל שמות הפרשות,
  ולגזור אותם.
- את כרטיסי הפרשות ניתן לאחסן ולהציג בצורות שונות:
  אפשרות א. לסדר את כל הכרטיסים, על פי הרצף,
  בתוך קופסה ולהניח אותה בבסיס הלוח.
  אפשרות ב, להכין כיס שקוף צמוד לספר התורה,
  ובתוכו לאחסן את כל כרטיסי הפרשות.
  אפשרות ג. לסדר את כרטיסיות הפרשות
  ברצועות לפי הרצף -
  לחבר אותן זו לזו עד לקבלת רצועה ארוכה -
  אותה מגלגלים על 2 מוטות גליליים בצורת
  "ספר תורה מגולגל", ולהצמיד אותו ללוח "שבת שלום",
  על גבי ספר התורה המצוייר.

מיקום הלוח בכיתה

בפינת השבת מעל לשולחן שבת, ובמידה ויש בכיתה
ארון קודש קטן, כדאי למקם גם אותו סמוך ללוח.

קישור הלוח להוראה

שבת שלום ופרשת השבוע.

מראה הגליונות

מראה הלוח המוכן

©TaL AM

כותרות לסביבה עברית ולחגים

לוחות 1P-12A-C

תכולת הגליונות

כותרות לחגים ולנושאים

חגים

1. שנה טובה
2. חג שמח
3. חנוכה שמח
4. טו בשבט חג האילנות
5. כרטיס כותרת **כמה יש?**
6. אנחנו והעצים
7. פורים שמח
8. פסח כשר ושמח
9. חג הפסח
10. חג החירות
11. חג המצות
12. חג האביב
13. ישראל שלנו
14. ירושלים עיר הבירה
15. ירושלים עיר הקודש
16. חג שבועות שמח
17. חג מתן תורה

סביבה עברית

18. שלום, אני בבית
19. היום יש יום הולדת
20. הספריה שלנו
21. אנחנו משחקים

מראה הגליונות

ציוד נוסף

בריסטול גדול שישמש כרקע.

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לצפות את הכותרות בפלאסטיק שקוף ולגזור אותן.
- לקראת כל חג או נושא להציג את הכותרת המתאימה ולתלות מתחתחה ומסביבה חפצים וחיבורים הקשורים לנושא.

מיקום הלוח בכיתה

בפינת הנושא, על פי הנושא הנלמד. הצעות נוספות לקישור הכותרות ניתן למצוא במדריכים של כל יחידה.

קישור הלוח להוראה

בפינת הנושא, רצוי קרוב ללוח השנה.

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1

©TaL AM

שלום - כרטיסים לשיום הכיתה

לוחות 1P-13A

תכולת הגליונות

כרטיסים עם מילים לשיום החפצים בכיתה.

מראה הגליון

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לצפות את כל הכרטיסים בפלאסטיק שקוף ולגזור אותם.

מיקום הלוח בכיתה

בבקשה לתלות את הכרטיסים במקומות המתאימים בכיתה:
כרטיס עם המילה חלון על גבי החלון בכיתה
כרטיס עם המילה שולחן על גבי השולחן בכיתה וכו'

קישור הלוח להוראה

תפקיד כרטיסי השיום הוא לחזק את התיקשורת העברית בכיתה.
למטרות הוראה, הכרטיסים מקושרים ליחידת שלום, שבה
מפותח הנושא: מה יש בכיתה וליחידת אריאות, המציגה במילון
אוצר מילים הקשור בחפצים בכיתה כדוגמת ארון, חלון, שולחן וכו'.

מראה הכרטיסים

כִּיסֵּא פַּח גִּיר שָׁטִיחַ אָרוֹן לוּחַ קִיר דֶּלֶת מַדָּף
שָׁעוֹן חַלּוֹן רִצְפָּה וִילוֹן מְזוּזָה שׁוּלְחָן פַּעֲמוֹן

©TaL AM

התקוה ותפילה לשלום המדינה וחיילי צה"ל

לוחות 1P-11A-C

מיקום הלוחות בכיתה

מומלץ לתלות את הלוחות, כחלק מפינת ישראל בקיר המזרחי שבכיתה, כדי לקשר בין התקווה לבין ארץ ישראל וירושלים הנמצאות במזרח. במדינות (לדוגמה אוסטרליה) בהן ארץ ישראל לא נמצאת במזרח, רצוי להקים את הפינה על הקיר הפונה לארץ ישראל, או על פי המקובל בקהילה.

לצד לוחות התקווה והתפילה כדאי להציג בפינת ישראל גם את דגל ישראל, מפת ישראל ותמונות של אתרים בישראל.

קישור הלוח להוראה

לוחות התקווה, התפילה לשלום המדינה ופינת ישראל מייצגים את ישראל בכיתה. חשוב לקשר אותם לנלמד בנושאים השונים:
- ישראל שלי
-ט"ו בשבט
-חיי יום יום בכיתה ולקראת כל אחד מהחגים האחרים כקישור בין עם ישראל וארץ ישראל.

מראה הגליונות

מראה הלוחות המוכנים

©TaL AM

לוחות הברכות

לוחות 1P-BLESS A-F

תכולת הגיליונות

1. לוח בסיס ובו הכותרת **מה מברכים?** מתחתיה תבנית הברכה: **"ברוך אתה ה'..."**
2. לוחות קצרים ובהם המשך לברכה הארוכה: **"אשר קידשנו במצוותיו וציונו"**, לדוגמא: **"להדליק נרות של שבת"**.
3. לוחות ארוכים ובהם המשך לברכה הקצרה: **"המוציא לחם מן הארץ"**.

ציוד נוסף

3 טבעות מתכת נפתחות
אטב משרדי גדול

רשימת הברכות על פי נושאים

חיי יום יום

שהחיינו
על נטילת ידיים
על מצוות ציצית
לעסוק בדברי תורה
לקבוע מזוזה
נותן התורה
הטוב והמטיב
דיין האמת

שבת

להדליק נר של שבת
בורא פרי הגפן
בורא מאורי האש
בורא מיני בשמים

נהנין

המוציא לחם מן הארץ
בורא פרי העץ
בורא פרי האדמה
בורא מיני מזונות
שהכל נהיה בדברו

תופעות טבע

עושה מעשה בראשית
זוכר הברית
שכחו וגבורתו מלא עולם

חגים ומועדים

לשמוע קול שופר
להדליק נר של יום טוב
להדליק נר של יום הכיפורים
לישב בסוכה
על נטילת לולב
להדליק נר של חנוכה
שעשה ניסים
על מקרא מגילה
על ביעור חמץ
על אכילת מצה
על אכילת מרור
על ספירת העומר
מחדש חודשים

מראה הלוח המוכן

©TaL AM

מהלך ההכנה

בבקשה:
1. לצפות את הלוחות בפלאסטיק שקוף.
2. לגזור את לוח הבסיס והלוחות המתווספים לאורך הקיווקו.
3. לחורר בלוח הבסיס ובכל הלוחות המתווספים 3 נקבים בגודל אחיד על פי הסימונים שעל כל לוח.
3. להדביק את לוח הבסיס על בריסטול או קרטון קשיח (דופן של קופסת אריזה מקרטון).
4. להשחיל לכל אחד מהנקבים שעל לוח הבסיס טבעת אחת.
5. להפוך את הלוחות המתווספים ולהשחיל אותם אל תוך הטבעות כך שהכתוב יופיע בגב הלוח על פי הרצף הבא: בתחילה להשחיל את כל הלוחות הארוכים. אחר כך להשחיל על גבי הלוחות הארוכים את הלוחות הקצרים.
6. לסגור את הטבעות.

מיקום הלוח בכיתה

בכל מקום בכיתה המאפשר נגישות קלה וקריאת הכתוב בבירור, רצוי ליד לוח הכיתה.

קישור הלוח להוראה

לוח הברכות המשמש בעיקר לתפקוד יום יומי יהודי בעברית. הציגו את הברכה המתאימה וברכו יחד עם הילדים על פי הקשר: שהחיינו - לדבר חדש, ברכות הנהנין, ברכה של ראיה או שמיעה, ברכה של אחד מאיתני הטבע, ברכות מיוחדות לשבת ולחגים, וכו'.

TaL AM A New:Posters TA A:TA POSTER MANUAL:Poster Manual GR1 ©TaL AM

לוחות התפילה

לוחות 1SC1-15

תכולת הגיליונות

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות
מודה אני	1SC1-1A	1
שמע, תורה ציוה	1SC1-2A	1
ברכות השחר	1SC1-3A-E	5
עבדו, אשרי	1SC1-4A	1
הללויה	1SC1-5A	1
שירת הים	1SC1-6A	1
מה טובו	1SC1-7A	1
יוצר, קדושה	1SC1-8A	1
תפילה לשלום המדינה	1SC1-9A	1
אין כאלוהינו	1SC1-10A	1
שלום עליכם	1SC1-11A	1
קידוש	1SC1-12A-B	2
ברכות התורה-אשכנזי	1SC1-13A1	1
ברכות התורה-ספרדי	1SC1-13A2	1
הבדלה	1SC1-14A	1
אדון עולם	1SC1-15A-B	2

ציוד נוסף

- 3 טבעות מתכת נפתחות.
- מתקן לתליית לוחות.

©TaL AM

מהלך ההכנה

בבקשה:
1. לצפות את הגליונות בפלאסטיק שקוף.
2. לגזור את הגליונות לאורך הקיווקו,
   ולחורר 3 חורים בראש כל גיליון.
3. לסדר את גליונות התפילה על פי רצף התפילה ו/או עיון
   התפילה בכיתה, להשחיל אותם לתוך הטבעות,
   לסגור את הטבעות.

קיימות אפשרויות שונות לתליית הלוחות בכיתה.
להלן מתוארות 2 אפשרויות:

אפשרות א
לחבר את הטבעות למתקן תלייה המאפשר דיפדוף
(כדוגמת flip chart).

אפשרות ב
להציג מספר לוחות זה לצד זה להתמקדות בנושא מסויים.
לדוגמא: ערב שבת: שלום עליכם וקידוש.

מראה הלוח המוכן

מראה הלוחות המוכנים

©TaL AM

מתחברים לעברית ולמורשת

Connecting to Our Heritage in Hebrew

TaL AM • iTaLAM

1069 Rue Bégin • Ville Saint Laurent

Quebec • Canada • H4R 1V8

email: talam@talam.org • Contact@italam.org

www.talam-italam.org