

תל עס ג





מטרות המדריך הן:

1. לעזור למורה להתמצא בגליונות המשמשים להכנת הלוחות.
2. להנחות את המורה בהכנת הלוחות מהגליונות.
3. ליעץ למורה כיצד לארגן את הסביבה העברית בכיתה.
4. להציע למורה דרכי קישור של הלוחות ליחידות תל עם.

ציוד להכנת הלוחות

על מנת לייעל את הכנת הלוחות ולחסוך בזמן, בבקשה להכין מראש את הציוד הבא:

1. מספריים, סכין חיתוך
2. אטבים משרדיים, סיכות מתפצלות
3. סלסלות, קופסאות ומעטפות לאחסון כרטיסים וחלקי חילוף להפעלת הלוחות
4. בריסטולים לבנים
5. עטים בצבעים ומרקרים
6. "פלסטלינה להדבקה" Fun-tak
7. קרטון קשיח - שישמש כתומך ללוחות או display boards
8. מצלמה לצילום התלמידים / או תמונות התלמידים
9. מקלות עץ המשמשים לבחישת קפה (כמספר ילדי הכיתה + 12)
10. אטבי כביסה ומוט או סרגל ארוך - להכנת אריאות ומשחק אותיות
11. מכונה לניילון (Lamination) הלוחות

בבקשה לצפות את הלוחות בניילון שקוף ודביק (Lamination), כדי לשמור עליהם לאורך זמן. כדי למנוע גזירה כפולה של כל גליון, כדאי לצפות את הגליונות לפני שמתחילים בהכנת הלוחות. רצוי לבדוק את רוחב מכונת הניילון, ובהתאם לרוחב לגזור את הגליונות. על מנת שתוכלו להרכיב את הלוחות ביעילות, כדאי גם לרשום על כל חלק את שם הלוח אליו הוא שייך.

מדריך זה אינו מציע פעילויות הפעלה באמצעות הלוחות. פעילויות ההפעלה כתובות במדריכים למורה של כל אחד מהנושאים, לדוגמה: הצעות לפעילויות באמצעות לוח הכיתה הוירטואלית מופיעות במדריך למורה של טוב בכיתה שלי ושלנו. שימו לב! הלוחות הוצגו במהלך מכוני ההכשרה של תל עם והם מיוצגים בחוברות התלמיד ובספרונים. כדאי להעזר בהם בעת הכנת הלוחות, על מנת להזכר בסביבה העברית בכיתה ובדרך הפעלה.



לוחות ש"י - שנה יהודית

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
לוח האותיות והתנועות	3S-EP1	4	4
הכיתה הוירטואלית	3S-EP2	6	5
מי התלמידים אצלנו בכיתה?	3S-EP3	2	6
מה התאריך היום?	3S-EP4	2	8-7
מה מזג האוויר היום?	3S-EP5	3	10-9
איך לומדים בהצלחה אצלנו בכיתה?	3S-EP6	5	11
מה הצבע?	3S-EP7	3	12
הווה - איך אומרים ואיך כותבים בעברית?	2S-EP8	2	13
עבר - איך אומרים וכותבים בעברית?	2S-EP9	2	14
עתיד - איך אומרים וכותבים בעברית?	3S-EP10	2	15
הבנת הנקרא - ש"י	2S-EP10	3	16
שבת מברכים	3S-EP12	3	17
מפת ישראל	3S-EP14	3	18
קו הזמן	3S-EP15	2	19

לוחות תורה

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
הבנת הנקרא תורה	2T-EP16	3	20
מהתורה לכיתה	3T-EP16	1	21
איך סופרים?	2T-EP15	3	22

לוח פרשת השבוע

שם הלוח	הקוד	מספר גליונות	הדרכה בעמודים
פרשת השבוע	3P-EP19	5	23
תפילת עמידה	3P-EP20	2	בהכנה

נספח

עמוד	
26-24	דפים להכנת שקפים ללוח "מה הצבע"

לוח האותיות והתנועות

3S-EP1ABCD

תכולת הגליונות

1. שלוש רצועות מאורכות בצבע כחול ועליהן אותיות הא-ב בדפוס ובכתב, בכתב רש"י ובגימטריה.
2. רצועה ובה האותיות הסופיות בדפוס ובכתב, בכתב רש"י ובגימטריה.
3. רצועה קטנה יותר ועליה התנועות (קמץ, חיריק וכו').
4. גרסה מוקטנת של לוח האותיות, לשימוש המורה על השולחן, או בפינת הכתיבה היוצרת.
5. גרסה מוקטנת של לוח התנועות, בעיצוב דומה למדבקה השולחן.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- מוט או סרגל מאורך שימש להצבעה על האותיות.

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את שלוש רצועות הא"ב ולהדביק אותן זו לזו על פי רצף הא"ב (הרצועות ממוספרות לנוחיותכם). שימו לב: ישנה חפיפה קלה בין הרצועות.
- לגזור את לוח התנועות.
- לגזור את הגרסאות המוקטנות של הא-ב והתנועות, ולהציג אותן על שולחן המורה או בפינת היצירה.

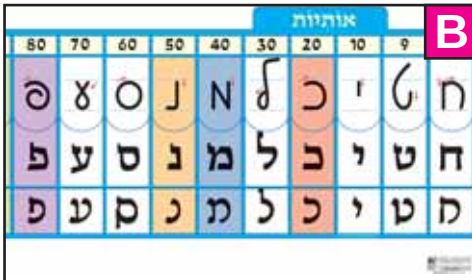
מיקום הלוח בכיתה

מומלץ למקם את לוח האותיות והתנועות מעל לוח הכיתה, במקום בולט ונגיש המאפשר הצבעה על כל אות ואות, גם על ידי התלמידים. לוח האותיות עוצב כך שידו הפרושה של אריאות "תחזיק" את לוח האותיות, שיפרש לאורך לוח הכיתה (מצד ימין). לוח התנועות "מוחזק" על ידי המורה חגית, ועוצב כיחידה נפרדת, על מנת לאפשר לך למקמו בהתאם לתנאים הקיימים בכיתה.

קישור הלוח להוראה

לוח האותיות מלווה את כל היחידות, אך הוא מרכזי לאזכור הקריאה והכתיבה באמצעות אריאות, ומאפשר רכישה של כתב רש"י. שימו לב: לאותיות הסופיות בלוח האותיות יש ערך גימטרי משלהן, וצבען יוצר קשר בין האות הסופית למקבילה לה ברצף הא-ב. לוח התנועות מזמן את תחזוק הקריאה והתנועות.

מראה הגליונות



מראה המדבקה לשולחן



מראה הלוח המוכן



הכיתה הוירטואלית

3S-EP2 (ABCDEF)

מראה הגליונות



תכולת הגליון

1. בובות תלמידי הכיתה הוירטואלית
2. בובת המורה חגית גוטמן
3. בובת אריאות
- (כל בובה מופיעה פעמיים על מנת ליצור בובה דו-צדדית)
4. מרכיבים להדבקה על "קופסת הזיכרון"
5. אותיות בגדלים שונים ובצורות שונות המרכיבות את המילה "בהצלחה"
6. כרטיסים בגדלים שונים ובצורות שונות המכילים את המילה "בהצלחה"

ציוד נוסף להכנת הבובות

- מספרים
- מקלות בחישה מעץ
- דבק פלסטי

מהלך ההכנה

בבוקה:

- לגזור את בובות התלמידים, המורה חגית ואריאות.
- להצמיד כל זוג בובות גב אל גב.
- להשחיל בין שתי הבובות מקל בחישה מעץ כך שתיווצר "סוכריה".
- להדביק את שתי הבובות והמקל שביניהן בדבק פלסטי.
- *כדאי לאחסן את הבובות בתוך צנצנת או קופסה ליד הלוח.
- *אפשר גם להכניס את הבובות בעמידה בתוך ספוג שנועד לסידור פרחים (oasis).

קישור הבובות להוראה

הבובות חשובות לתקשורת עברית בכיתה וללימוד כל יחידות תל עם ג. הן פעילות במיוחד במהלך הוראת היחידה **בהצלחה אצלנו בכיתה**, וניתן להמשיך להפעיל אותן ביחידות האחרות על-ידי "הלבשתן" בבגדים שונים, בהתאם לעונות ולחגים. כרטיסי האותיות והמילה "בהצלחה" חשובים להקניית המילה והמושג, ומהם ניתן להכין את משחק המעטפות הקשור לספרון: מה מספרות האותיות שבמעטפות? וגם הן פעילות במיוחד בהוראת היחידה **בהצלחה אצלנו בכיתה**. הבובות גם מציגות לראשונה את מועדי ימי ההולדת של המורה ושל התלמידים בכיתה, ובכך מזמנים תחזוקה של חודשי השנה.

מראה הבובות המוכנות



מי התלמידים אצלנו בכיתה?

3S-EP3AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

1. גליון מי התלמידים אצלנו בכיתה? - לכיתה הוירטואלית
2. כרטיסי תלמידים לכיתה הוירטואלית
3. דוגמאות כרטיסי תלמידים עבור תלמידי הכיתה שלכם
4. שלט מי התלמידים בקבוצה?
5. שלט אצלנו בכיתה לומדים בהצלחה!

ציוד נוסף להכנת הלוחות

- מספריים
- סכין חיתוך
- קרטון בגודל הלוח השלם: מי התלמידים אצלנו בכיתה?
- אטבים משרדיים
- תבנית להכנת כרטיסי מי בכיתה שלכם (ניתן להדפיס מאתר ההורדה של תל עם ג)

מהלך ההכנה

לוח מי התלמידים אצלנו בכיתה?

- לגזור את הלוח.
- לצפות את הלוח באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לחתוך חריצים בחלק העליון של כל מלבן בלוח, ולהשחיל בהם אטבים.
- (הכרטיסים יוצמדו ללוח לפי ההפעלה בכיתה).

כרטיסי מי התלמידים אצלנו בכיתה? לכיתה הוירטואלית

- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לקפל את הכרטיסים לשניים.

כרטיסי מי התלמידים אצלנו בכיתה? לכיתה שלכם

את כרטיסי מי בכיתה? עבור תלמידי הכיתה שלכם ניתן להדפיס מאתר ההורדה של תל עם ג. חשוב להדפיס את הכרטיסים על קרטון צבועני כתום לבנות וירוק לבנים. את הכרטיסים יש לגזור ולקפל באותו אופן שבו הכנתם את כרטיסי הכיתה הוירטואלית, ועליהם יש להדביק את תמונות התלמידים שלכם - תמונות הבנות על גבי הכרטיסים הכתומים, ותמונות הבנים על הכרטיסים הירוקים.

מיקום הלוח בכיתה

כדאי לשים את לוח מי התלמידים אצלנו בכיתה? על שולחן המורה (תלוי במקום שיש לכם על השולחן). את כרטיסי התלמידים כדאי לאחסן בתוך קופסה ליד הלוח. את השלט מי התלמידים בקבוצה? כדאי לתלות על הלוח כאשר יש הפעלה של הכיתה בקבוצות. השלט אצלנו בכיתה לומדים בהצלחה! מהווה כותרת חלופית ללוח (ניתן לתלות אותו מעל הכותרת המקורית (מי התלמידים אצלנו בכיתה?).

קישור הלוח להוראה

הלוח והכרטיסים מרכזים ליחידה אצלנו בכיתה לומדים בהצלחה. השלט מי התלמידים בקבוצה? מיועד להפעלת הכיתה לעבודה בקבוצות. המקומות של הילדים נראים כמו ארון של קופסאות הזיכרון, ויש לקשר אותם לקופסאות הזיכרון שכל תלמיד בכיתה מכין לעצמו, וללוח הכיתה, להצגת ילדי הכיתה. הילדים יכולים לצבוע את החודשים בגלגל החודשים המופיע על כרטיסי התלמידים, ולהאיר את החודש שבו הם נולדו.

מראה הלוח המוכן



מה התאריך היום?

3S-EP4AB

מראה הגליונות

תכולת הגליונות

1. כותרת "מה התאריך היום?"
2. לוח בסיס - מה לומדים היום בבית הספר? / מה לומדים בבית?
3. כרטיסים -
 - ימי השבוע - היום יום ראשון, היום יום שני, וכו' - בגירסה גדולה
 - ימי השבוע - היום יום ראשון, היום יום שני, וכו' - בגירסה קטנה יותר
 - השנה - תשס"ו, תשס"ז, וכו'
 - כרטיסי "מה למדנו היום?"
 - כרטיסי "אימרת השבוע"
4. גלגלים -
 - 2 גלגלי הימים בחודש
 - גלגל החודשים, המכיל גם את החודשים בתורה
 - גלגל לשנה מעוברת
 - גלגלים של מופעי הירח
5. כרטיסי הפעלות להדבקה על הלוח: שיר, משחק, תקליטור, חוברת לתלמיד, ספרון ספריה, ספרון מונחה, חומשון.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק פלסטי
- סיכה מתפצלת
- סכין חיתוך
- אטבים / Fun-tak

מהלך ההכנה

בבוקר:

- לגזור את כותרת הלוח ולצפות אותה בעזרת מכשיר הלמינציה.
 - לגזור את לוח הבסיס ולצפות אותו בעזרת מכשיר הלמינציה.
 - לגזור את הכרטיסים והגלגלים השונים ולצפות אותם בעזרת מכשיר הלמינציה.
 - להכין כיס בתחתית לוח הבסיס לאחסון הכרטיסים. את הכיס ניתן להכין מבריסטול או מפלסטיק שקוף, ולהצמיד אותו ללוח השבוע באמצעות נייר דבק שקוף או טבעות.
 - מצד ימין לחץ "בחודש" לעשות חור בנקודה הלבנה ולהשחיל סיכה מתפצלת, אליה יש להצמיד את גלגל היום בחודש.
 - מצד שמאל לחץ "בחודש" לעשות חור בנקודה הלבנה ולהשחיל סיכה מתפצלת, אליה יש להצמיד את גלגל החודשים.
 - להצמיד את השנה הנוכחית בעזרת Fun-tak.
 - את אמרות החודש ניתן להצמיד ללוח בעזרת Fun-tak.
- * לשמור את מעגל השנה המעוברת (רצוי על גב הלוח כדי שלא ילך לאיבוד).
- * בשנה מעוברת, להצמיד אותו למרכז מעגל החודשים.
- * הלוח אמור להספיק ל- 5 שנים לפחות.

מראה הלוח המוכן



מיקום הלוח בכיתה

כדאי למקם את לוח מה התאריך היום? סמוך ללוח איך לומדים, על מנת לקשר בין היום בשבוע לבין סדר היום הרשום על לוח הכיתה. את גלגלי השמש, כדור הארץ וכו' יש "להלביש" אחד על גבי השני.

קישור הלוח להוראה

לוח זה הוא מרכזי בתקשורת העברית בכיתה ובפיתוח מיומנויות למידה, וביחידות ש"י - שנה יהודית: אצלנו בכיתה לומדים בהצלחה, שבת מברכים וחגים. הלוח מקשר בין ספירת חודשי השנה בלוח העברי לספירת חודשי השנה בתורה, ומאפשר את רכישת שמות החודשים בתורה, ואת השוני בין הרצף שלהם לרצף של חודשי השנה בלוח העברי. כמו כן, הלוח מכיל ומחזק את מילות הזמן - אתמול, היום, מחר, ומאפשר לתלמידים להבחין בין עבר ("אתמול היה...") להווה ("היום...") לעתיד ("מחר יהיה..."). מילות הזמן מופיעות בצבעים המיועדים להם, והמחזקים את הקניית הזמנים: אתמול - אדום (עבר), היום - צהוב (הווה), ומחר - כחול (עתיד). הלוח משמש להצגה ולסיכום יומי ושבועי של הנלמד. כמון כן, הלוח משקף את המכתב השבועי להורים, שבו מיידעים אותם מה היה ואיך היה השבוע בכיתה. על הלוח מוצגות גם אימרות השבוע המייצגות את הנלמד בכיתה.

מה מזג האוויר היום?

3S-EP5ABC

מראה הגליונות

תכולת הגליונות

1. לוח בסיס - מה מזג האוויר היום?
2. רצועות היום _____ לובש: והיום _____ לובשת:
3. שני גלגלי עונות
4. מסגרות מלבניות קטנות המשמשות מדד למד החום הנמצא בצידי הלוח
5. תמונות להדגמת עונות השנה: סתיו, אביב וכו' (תמונת הסתיו מופיעה כבר בלוח)
6. כרטיסי מילים לתאור מה עושים?
7. כרטיסי מילים לתאור מזג האוויר: קר, קר מאוד, קריה, וכו'
8. כרטיסי מילים לתאור תופעות מזג האוויר: קשת, שלג, רוח וכו'
9. כרטיסי מילים לתאור מה לובשים?

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- סיכה מתפצלת
- Fun-tak

מהלך ההכנה

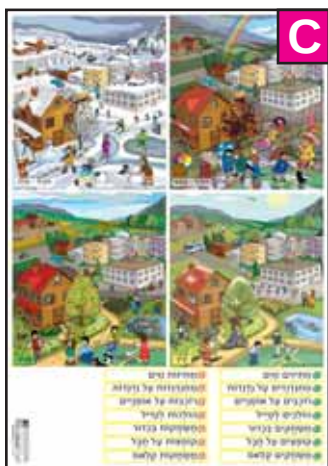
לוח הבסיס וכרטיסי ההפעלה

בבוקר:

- לגזור את לוח הבסיס ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הכרטיסים השונים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- למיין את הכרטיסים על-פי נושאים, ולהכניס אותם למעטפות או לקופסאות מתאימות.
- מומלץ להכין כיס גדול מפלסטיק שקוף, ולהצמיד אותו לגב הלוח אם הלוח עומד על כיסא או שולחן, ולאחסן בתוכו את התמונות הגדולות של כל עונה.
- לגזור את תמונות עונות השנה ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את גלגלי העונות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- מתחת לכותרת "מה העונה כאן?" לעשות חור בנקודה הלבנה ולהשחיל סיכה מתפצלת, אליה יש להצמיד גלגל עונות אחד.
- מתחת לכותרת "מה העונה בישראל?" לעשות חור בנקודה הלבנה ולהשחיל סיכה מתפצלת, אליה יש להצמיד את גלגל העונות השני.
- לגזור את רצועות היום _____ לובש: והיום _____ לובשת: להצמדה על גבי רצועות היום הבנים לובשים: והיום הבנות לובשות: שעל לוח הבסיס, לפי ההפעלה בכיתה.
- לגזור את המסגרות הקטנות המשמשות מדד למד החום הנמצא בצידי הלוח - הצהובה תשמש את המדד במה העונה כאן?, והכחולה את מה העונה בישראל?.

מיקום הלוח בכיתה

- כדאי לתלות את הלוח במקום קרוב לחלון או לדלת, כך שיאפשר התבוננות החוצה ולראות את מזג האוויר.
- חשוב לודא שהלוח נגיש לילדים כדי שיוכלו במהלך השנה לסדר את הכרטיסים השונים בכוחות עצמם.
- כמו כן ניתן להדביק את הלוח על גבי קרטון / בריסטול ולהעמידו על כיסא או שולחן קטן ליד החלון או הדלת.



מראה הלוח המוכן



קישור הלוח להוראה

לוח זה הוא מרכזי לתקשורת עברית יום-יומית בכיתה ולפיתוח היחידות בהצלחה (תחביבים), מחזורים, פסח וישראל.
הקישור לחיי היום-יום מתבטא בפעילויות של הילדים (מה עושים?) ובלבוש שלהם (היום לובשים).
את רצועות היום ____ לובש: והיום ____ לובשת: ניתן להדביק על גבי הכותרות היום הבנים לובשים: והיום הבנות לובשות:
על מנת לאפשר עבודה ביחיד. במשבצת הריקה יש להדביק את שמות התלמידים של הכיתה הוירטואלית, או של הכיתה שלך.
הלבוש של הילדים מתקשר גם לעונות השנה (גלגל העונות) ולצבעים המייצגים אותם, וגם לחודשי השנה.
הקישור לישראל הוא רצוף ויום-יומי, תוך התייחסות להשוואה בין מזג האוויר והעונה כאן, ומזג האוויר והעונה בישראל.

איך לומדים בהצלחה אצלנו בכיתה?

3S-EP6ABCDE

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

1. לוח הבסיס המכיל את שבעת הכללים.
2. שבע תמונות גדולות ומאויירות המכילות את הכללים.
3. כרטיסי הוראות - בבקשה לצבוע / להשלים / לחבר בקו וכו'.
4. שבע רצועות צבעוניות המכילות את הכללים.
5. סמלים ממקדים להפעלות שונות: שיר, קריאה, חשיבה וכו'.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את התמונות הגדולות והסמלים השונים ואת רצועות ההוראות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.

מיקום הלוח בכיתה

הלוח מרכזי בפיתוח מיומנויות למידה וביצוע הוראות ומשמש להוראת יחידת **בהצלחה**. הוא צריך להיות ממוקם מול עיני התלמידים במקום נגיש למורה, כך שאפשר יהיה להחליף את הכרטיסים בדרך יעילה, להצביע על הכללים ועל ההוראות בקלות, למקד את התלמידים בכל כלל ובכל הוראה בהפעלתם, ולודא שכל התלמידים ראו ושמעו מה יש לעשות.

קישור הלוח להוראה

לוח זה קשור ליחידה **אצלנו בכיתה**

לומדים בהצלחה, ומרכזי לתקשורת עברית

בכיתה וללימוד כל היחידות בתל עם. כל הכללים המצויים בכרטיסים המצורפים ללוח מופיעים בחוברת התלמיד: **בהצלחה** ובספרון המונחה: **איך לומדים בהצלחה?** כל ההוראות העקרויות המופיעות בסמלים מופיעות בכל חוברת התלמיד בניסוח ובעיצוב זהים, ומיושמים כאן להדגמה, להמחשה ולהקנייה של סוגי הפעילויות והשאלות המופיעות בחוברות. את שבעת כרטיסי הכללים המאויירים יש להדביק מסביב ללוח הבסיס עם ההפעלה של כל כלל. את כרטיסי ההוראות ניתן להחזיק ביד או להדביק על הלוח לפי רצף ההוראות בחוברות. את הסמלים הממקדים ניתן להפעיל דרך משחק - חיבור בין הכלל לסמל, או להזמין את הילדים ללוח ולבקש מהם להדביק את הסמלים במקום המתאים.

מה הצבע?

3S-EP7ABC

מראה הגליונות



תכולת הגליון

1. לוח הבסיס
2. דפים ובהם שמות עצם בזכר - יחיד ורבים, ובנקבה - יחידה ורבות.

ציוד נוסף

להכנת הלוח

- מספרים
- סכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- שקפים למכונת צילום (עמודים 24-27).

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לצלם את הדפים שבעמודים 24-27 על גבי שקפים, ולגזור אותם לכרטיסים בהתאם לסימון המספריים.
- לחתוך שלושה חריצים מעל שלושת מסגרות הצבעים (כחול, אדום, ירוק), ולהשחיל אטבים משרדיים בכל אחד מהחריצים, אליהם יוצמדו השקפים.

מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח קרוב לפינת המשחקים, או פינת הכתיבה היוצרת.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם המציגה צבעים, ומחזק את תבניות שם ומתאר בזכר ונקבה וביחיד ורבים. כמו-כן, הצבעים בזכר מתקשרים להוראת החולם, והצבעים בנקבה מתקשרים להוראת השורוק. את השקפים יש להניח על כל צבע. הם בנויים כך ששם העצם מופיע מימין לצבע, והציור המדגים את העצם מופיע משמאל לצבע. ניתן להדגים את כל הצבעים בעזרת אותם שקפים.

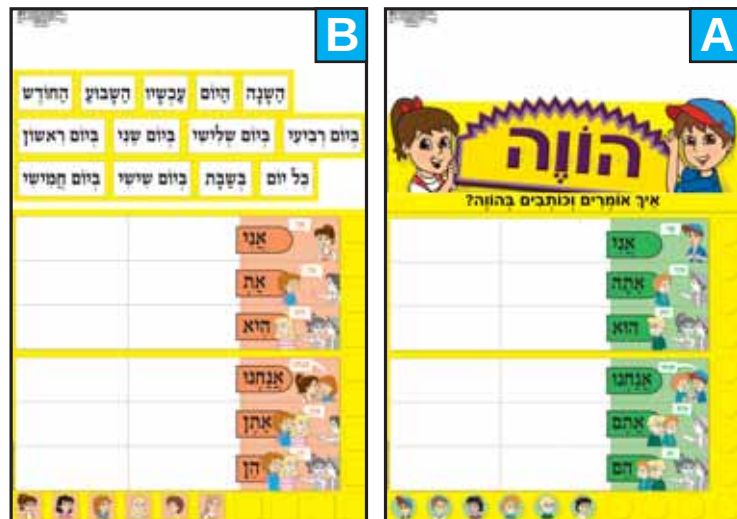
מראה הלוח המוכן



הווה - אין אומרים וכותבים בעברית?

2S-EP8AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

1. לוח בסיס ירוק - לזכר
 2. לוח בסיס כתום - לנקבה
 3. כרטיסי מילות זמן הקשורות להווה
מסגרת הלוח בהווה היא צהובה. הצבע הצהוב מזכיר את השמש ואת אור היום, ומטרתו לציין שאנחנו מדברים על פעלים בהווה - "עכשיו".
- * על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים לשים את תמונות הילדים בכיתה ותמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בהווה.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - הווה V1-2S

מהלך ההכנה

- בבקשה:
- לגזור את הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
 - לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח במקביל לשיבת התלמידים, כדי לחזק את המושג שההווה מתייחס ל"עכשיו", בנוסף לצבע הצהוב.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'



אפשרות א'



קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עמ, ומאפשר תקשורת בעברית, והדגשת הפעלים בכל נושא.

עבר - איך אומרים וכותבים בעברית?

2S-EP9AB

תכולת הגליונות

1. לוח בסיס ירוק - לזכר
 2. לוח בסיס כתום - לנקבה
 3. כרטיסי מילות זמן הקשורות לעבר
- מסגרת הלוח היא בצבע אדום. הצבע האדום מזכיר רגש חזק שזוכרים מן העבר, ולכן מחזק את הקישור בין הלוח לבין זמן עבר. * על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים לשים את תמונות הילדים בכיתה ותמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בהווה.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - עבר 2S-V2

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח בקיר האחורי של הכיתה - "בגב התלמידים" - כדי להזכיר לתלמידים שמדובר בפעולה מן העבר.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עמ, ובעיקר ל"סיפורים ההיסטוריים" בכל אחת מיחידות החג וביחידות פרשת השבוע ותורה.

מראה הגליונות



מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'



אפשרות א'



עתידי - איך אומרים וכותבים בעברית?

3S-EP10AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

1. כותרת הלוח
 2. לוח בסיס ירוק - לזכר
 3. לוח בסיס כתום - לנקבה
 4. כרטיסי מילות זמן הקשורות לעתיד
- מסגרת הלוח בעתיד היא כחולה. הצבע כחול מזכיר את השמים, האופק, תקווה - ומטרתו לציין שאנחנו מדברים על פעלים בעתיד - "מחר", "מחרתיים", "בעוד שבוע"...

* על מסגרת הלוח עיגולים וריבועים עליהם יש למקם את תמונות הילדים בכיתה ואת תמונות הגיבורים בסיפור, לבניית משפטים תקשורתיים תוך שימוש בפעלים בעתיד.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים וסכין חיתוך
- אטבים משרדיים
- אטבים משרדיים
- כרטיסי פעלים - עתיד 3S-V

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הכותרת ואת הלוחות ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את הכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.

מראה הלוח המוכן

אפשרות ב'



אפשרות א'



מיקום הלוח בכיתה

חשוב למקם את הלוח בחזית הכיתה, כדי לחזק את המושג שהעתיד מתייחס ל"מחר", בנוסף לצבע הכחול. את הלוחות הבסיס בזכר ובנקבה ניתן למקם זה לצד זה, או זה מתחת לזה - לפי המקום שיש לכם בכיתה.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות תל עם, ומאפשר תקשורת בעברית, והדגשת הפעלים בעתיד בכל נושא.

הבנת הנקרא - ש"י

2S-EP10ABC

תכולת הגליונות

1. 10 לוחות עבודה - מי?

- מה?

- למה?

- איפה?

- מתי?

- כמה?

- מה עושים?

- איך מרגישים?

- איך נראים?

- איך עושים?

2. סמלים ממקדים ("תמרוקים") לשאלות שונות: למה? מי? מה עושים? איך מרגישים? וכו'.

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים

- Fun-tak

מהלך ההכנה

בקשה:

- לגזור את לוחות העבודה ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את הסמלים הממקדים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ להציג את התמונה הגדולה על הלוח, ומשני צידיה את הלוחות המייצגים את שתי השאלות המרכזיות הנוגעות לנושא הנלמד. חשוב לוודא ולבחור את השאלות המתאימות לדיון - על-פי חוברת התלמיד ו/או הנושא הנלמד.

קישור הלוח להוראה

לוח זה מתקשר לכל אחת מיחידות ש"י - שנה יהודית, ובמיוחד ליחידת בהצלחה המכילה תמונות גדולות המתארות את הכללים ללמידה ומשויימות במילות המפתח. מונה המרכזית המתארת את עקרי הנושא, ומשויימת במילות המפתח. על כל תמונה ניתן לשאול שאלות שונות - מי? מתי? מה עושים? וכד'.

ניתן לעשות

שימוש בסמלים הממקדים על מנת למקד את העבודה בכיתה בשאלות השונות - על פי הבנתכם ושיקול דעתכם. לוחות השאלות מאפשרים גם עבודה בקבוצות.

מראה

התמרוק המוכן



מראה הגליונות

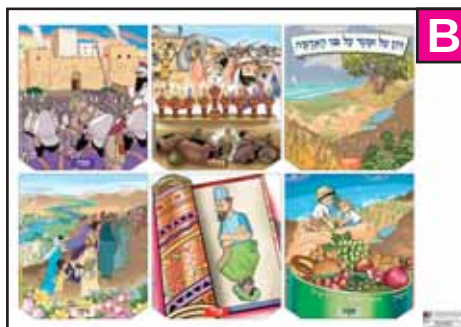


מראה הלוח המוכן



שבת שלום - שבת מברכים

מראה הגליונות



3S-EP12ABC

תכולת הגליונות

1. לוח הבסיס
2. כרטיסי חודשי השנה בשלושה צבעים - אדום, צהוב וכחול
3. תמונות גדולות לכל חודש והאיפיון שלו (חג, תפילה וכו')
4. כרטיסי ימי השבוע בשתי גרסאות - צרה וארוכה - שני סטים
5. כרטיסי ימי החודש - שני סטים
6. ארבע זכוכיות מגדילות ועליהן הכותרת שבת מברכים

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוח הבסיס לצפות אותו באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את הכרטיסים השונים (חודשי השנה, ימי החודש, ימי השבוע) ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את התמונות הגדולות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- לגזור את הזכוכיות המגדילות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלמיניציה.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ לתלות את הלוח בפינת השבת, מעל שולחן השבת. במידה ויש בכיתה ארון קודש קטן, כדאי למקם גם אותו סמוך ללוח.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר ליחידת **שבת מברכים**, לקופסת הזיכרון, לחודשי השנה ולכל החגים. כרטיסי החודשים המאויירים מזכירים לתלמידים את הנושאים המרכזיים בכל חודש ובחגים השונים, ומתקשרים לחומר שנלמד בצירים השונים בשנה שעברה. את הכרטיסים הללו יש להצמיד לחלק המקווקו של הלוח מצד שמאל, מתחת לכותרת מה מיוחד בחודש ____? - בהתאם לחודש. את כרטיסי חודשי השנה האדומים יש להצמיד למכסה של קופסת הזיכרון, בכותרת מה מיוחד בחודש ____?

את כרטיסי חודשי השנה הצהובים יש להצמיד מעל לוח השנה, בכותרת עכשיו חודש ____.

את כרטיסי חודשי השנה הכחולים יש להצמיד מתחת לוח השנה, בכותרת ראש חודש ____ יהיה ____.

את כרטיסי ימי החודש יש להצמיד ללוח השנה, בתוך התיבות של ימי החודש.

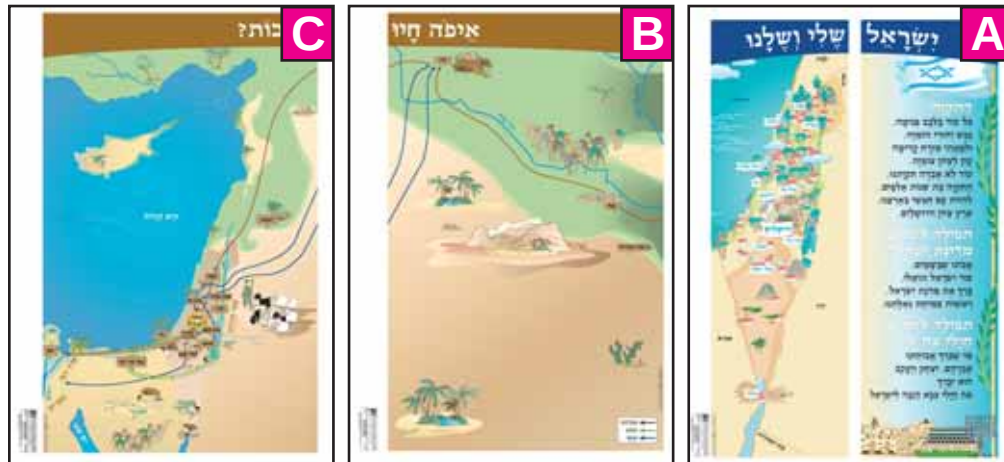
את כרטיסי ימי השבוע הרחבים יש להצמיד ללוח השנה ליד המילה ביום ____, במקרים בהם ראש החודש הוא יום אחד.

את כרטיסי ימי השבוע הצרים יש להצמיד ללוח השנה ליד המילים ביום ____ וביום ____, במקרים בהם ראש החודש הוא יומיים.

את זכוכית המגדלת יש להצמיד ללוח השנה לציון השבת שהיא **שבת מברכים**. יש להסביר לילדים ששבת מברכים היא השבת האחרונה בחודש, לפני ראש החודש שבא. בה מודיעים מהו החודש הבא, ורצוי לאפשר להם לנחש מתי שבת מברכים בכל חודש ולסמן אותה בעזרת זכוכית המגדלת.

מפת ישראל

מראה הגליונות



3S-EP14ABC

תכולת הגליונות

המפה מכילה שלושה גליונות המרכיבים לוח אחד:

- גליון עם הכותרת "ישראל שלי ושלנו"
- גליון עם הכותרת "איפה חיו"
- גליון עם הכותרת "האבות"

ציוד נוסף להכנת הלוח

הלוח

- מספרים
- דבק

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את שני הלוחות עם הכותרת "איפה חיו" ו"האבות" ולצפות אותם באמצעות מכשיר הلمיניציה.
- לגזור את הלוח עם הכותרת "ישראל שלי ושלנו" באמצע (לאורך) ולצפות את שני החצאים באמצעות מכשיר הلمיניציה.
- להדביק את הלוחות מימין לשמאל, באופן הבא:
 1. הלוח בעל הכותרת "איפה חיו"
 2. הלוח בעל הכותרת "האבות"
- בגב שני הלוחות המודבקים יש להדביק את שני חצאי הלוח "ישראל שלי ושלנו" באופן הבא:
 1. מפת ישראל של ימינו בגב הגליון עם הכותרת "איפה חיו"
 2. המנון התקווה בגב הגליון עם הכותרת "האבות"

מראה הלוח המוכן



כשתקפלו את ה"כנפיים" תקבלו לוח שלם, שבצידו האחד (ימין) מופיע המנון התקווה, ובצידו השני (שמאל) מופיעה מפת ישראל של ימינו.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ לתלות את הלוח כחלק מפינת ישראל, בקיר המזרחי של הכיתה, כדי לקשר בין התקווה לבין ארץ ישראל וירושלים הנמצאות במזרח. במדינות בהן ארץ ישראל לא נמצאת במזרח (לדוגמה אוסטרליה), רצוי להקים את הפינה על הקיר הפונה לארץ ישראל, או על פי המקובל בקהילה. רצוי להציג בפינת ישראל גם את התפילה לשלום מדינת ישראל, את דגל ישראל, ותמונות של אתרים בישראל.

קישור הלוח להוראה

מפת ישראל כיום ולוח התקווה ותפילה לשלום המדינה מייצגים את ישראל בכיתה.

חשוב לקשר אותם לנלמד בנושאים השונים:

- ישראל - הקמת המדינה בהצלחה
- מחזורים
- חיי היום-יום בכיתה
- לקרוא כל אחד מהחגים, כקישור בין עם ישראל וארץ ישראל
- תורה - מפת איפה היו האבות מתקשרת לציר תורה ומתארת את נדידת האבות אברהם, יצחק ויעקב - כל אחד במסלול אחר.

קו הזמן

מראה הגליונות



3S-EP15AB

תכולת הגליונות

- שני גליונות המכילים שתי רצועות כל אחד
- שני חלונות נוספים: רש"י והעפלה

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק
- תמונת ילדי הכיתה שלך

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את 4 הרצועות ולצפות אותן באמצעות מכשיר הלימניציה.
- להדביק את הרצועות זו לזו לפי הרצף הכרונולוגי - מימי הבריאה ועד לכיתה שלנו.
- להדביק את תמונת ילדי הכיתה בקצה השמאלי של הלוח, מתחת לכותרת הכיתה שלנו.
- להצמיד את שני החלונות הנוספים במקומות המתאימים לאורך קו הזמן.

מיקום הלוח בכיתה

מומלץ למקם את הלוח מעל ללוח הא-ב, או בקיר צדדי,

מעל לחלונות הכיתה. במידה ואין מקום על הקירות, ניתן למתוח חבל משני צידי החדר ולתלות את הלוח עם אטבי כביסה.

את "חלון" רש"י יש להצמיד ללוח קרוב לשנת 5000 (שנת הולדתו של רש"י היא 4800), ואת "חלון" העפלה יש להצמיד ללוח במקום כלשהו מתחת לחלונות הרצל והחלוצים - השואה - הקמת מדינת ישראל.

קישור הלוח להוראה

הלווח מתקשר לציר תורה, לכל יחידות החגים, וליחידת ישראל העוסקת בהקמת המדינה. שני החלונות החדשים - רש"י והעפלה - משקפים שני מוקדי למידה במהלך השנה.

מראה הלוח המוכן



הבנת הנקרא - תורה

2T-EP16ABC

תכולת הגליונות

סדרה זו מכילה שלושה גליונות הכוללים 10 לוחות ו-10 תמרוקים:

- גליון 1 - כרטיסי מי? מה? איך נראים? איך מרגישים?
- גליון 2 - כרטיסי למה? כמה? מתי? איך עושים?
- גליון 3 - כרטיסי איפה? מה עושים?
- 10 "תמרוקים" לשאלות מנחות (איך מרגישים? מה עושים? וכו')

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספרים
- Fun-tak
- התמונות הגדולות מיחידות חומש

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הכרטיסים והתמרוקים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

- רצוי ליצור בכיתה פינת תורה, בה תהינה תלויות גם לוחות מהתורה לכיתה ואין סופרים.
- כרטיס כך סופרים בגימטריה מחליף את החלק הימני של לוח הבסיס (כך סופרים בתורה).

קישור הלוח להוראה

הלוח מלווה את הפרקים השונים בציר תורה.

כל פרק מתחלק לחטיבות, ולכל חטיבה יש תמונה גדולה המתארת מה בפרק, ואת שאלות המפתח הקשורות אליו. את התמונות הגדולות יש להחליף בהתאם לפרק ולחטיבה הנלמדים, ולעשות שימוש בכרטיסים המתאימים לשאלות הנשאלות.

* את כרטיסי השאלות מי? מה? למה? וכו' יש להצמיד משני צידי התמונות הגדולות, בהתאם לשאלות הנשאלות.

* תמרוקי השאלות המנחות מכילים את אותם סמלים ואותן שאלות המופיעים בלוח הבנת הנקרא של ש"י, ומעוצבים כאן בגרסה "עתיקה" - בתוך

מראה הגליונות



מראה הלוח המוכן



מראה התמרוק המוכן



- ספרי תורה.
- התמרוקים
- מאפשרים
- התמקדות
- בשאלה
- מסויימת, ואותם
- יש להצמיד ללוח
- המורה.
- התמרוקים
- מאפשרים גם
- עבודה בקבוצות.

מהתורה לכיתה

3T-EP16

תכולת הגליונות

הלוח מכיל:

- גליון בסיס - מהכתוב בתורה לפרוש בכיתה ולתמונה
- כרטיסי שאלות מנחות - מי? איפה? מתי? וכו'
- סמל לשורש

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את הלוח ולצפות אותו באמצעות מכשיר הלמינציה.
- לגזור את כרטיסי השאלות המנחות והסמל לשורש ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמינציה.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור פינת תורה בכיתה, ובה להציג את הלוח מהתורה לכיתה. במידת האפשר, כדאי לתלות את לוח קו הזמן מעל ללוח תורה.

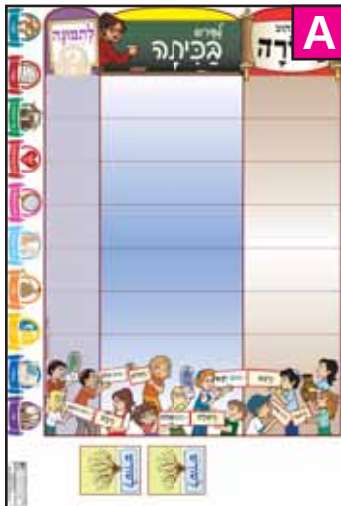
קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר לציר תורה, וכן ליחידות החגים בהם מצטטים פסוקים מהתורה. ללוח מצמידים את כרטיסי הפעלים המופיעים בחוברות תורה, ואת הכרטיסים המתאימים להם מהכיתה.

הלוח מאפשר משחק עם הפעלים ואוצר המילים התפקודי של הפרק. את כרטיסי השאלות המנחות (מי? איפה? מתי?) יש להצמיד מתחת למילה לתמונה, בהתאם לשאלה הנשאלת.

את הסמל לשורש ניתן להצמיד לכותרת הטור לתמונה, ומתחתיו להצמיד את כרטיסי השורשים מצירי תורה ושי"י. הדמויות והכרטיסים שמחזיקים תלמידי הכיתה הוירטואלית בתחתית הלוח הם גיבורים ופעלים תדירים מפרשת חיי שרה, תולדות, ויצא ווישלח שבספר בראשית.

מראה הגליונות



מראה הלוח המוכן



איך סופרים?

2T-EP15AB

מראה הגליונות



תכולת הגליונות

גליון אחד המכיל:

- לוח הבסיס איך סופרים
- כרטיסי ספרות: מ-10 עד 90, מ-100 עד 900, ומ-1000 עד 9000

גליון שני המכיל:

- כרטיסי ספרות מ-1 עד 9
- כרטיס כך סופרים בגימטריה
- כרטיס שנים וכרטיס חודשים
- כרטיסי אותיות עם הערך שלהן בגימטריה (א 1, ב 2 וכו')
- 3 כרטיסי כך סופרים שנים בתורה (בצבע קלף)
- * מסגרת הכרטיסים היא בצבע אדום, המזכיר את הקישור לזמן עבר.
- 3 כרטיסי כך סופרים שנים בכיתה (בצבע לבן)

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- Fun-tak

מהלך ההכנה

בבוקר:

- לגזור את הלוח והכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלימינציה.
- מומלץ להכין כיס גדול מפלסטיק שקוף, ולאחסן בתוכו את כל הכרטיסים.

מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור פינת תורה בכיתה, ובה להציג את הלוח איך סופרים וגם את לוחות מהתורה לכיתה והבנת הנקרא. במידת האפשר, כדאי לתלות את הלוח קו הזמן מעל ללוחות תורה.

קישור הלוח להוראה

הלוח מתקשר לציור תורה וכן ליחידות החגים בהם מתבצעת ספירה. הלוח מדגים את הספירה המקראית וספירה בעברית בכיתה, וספירה מקבילה בספרות. כמו כן הלוח מאפשר את רכישת מושג הגימטריה.

מראה הלוח המוכן



פרשת השבוע

3P-EP19ABCDE

תכולת הגליונות

חמישה גליונות הכוללים:

- לוח בסיס כללי של פרשת השבוע
- לוח בסיס כחול לכל ספר
- כרטיסי החומשים והפרשות

ציוד נוסף להכנת הלוח

- מספריים
- דבק
- Fun-tak
- כרטיסי ההברקה לפרשת השבוע ובהם הסמל המתאים לכל פרשה.

מהלך ההכנה

בבקשה:

- לגזור את לוחות הבסיס והכרטיסים ולצפות אותם באמצעות מכשיר הלמיניציה.
- כרטיסי החומשים והפרשות מובחנים זה מזה בצבעים שונים:
- ספר בראשית - בצבע חום
- ספר שמות - בצבע כתום
- ספר ויקרא - בצבע אדום
- ספר במדבר - בצבע צהוב
- ספר דברים - בצבע כחול

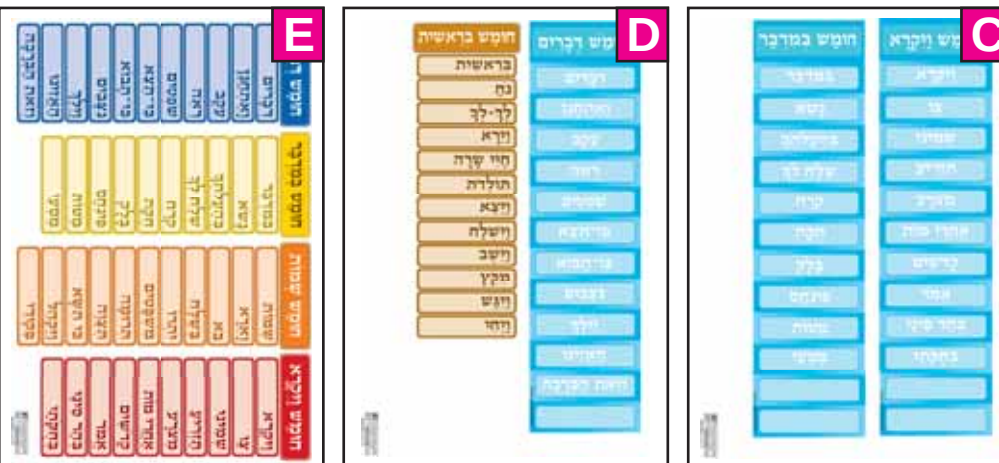
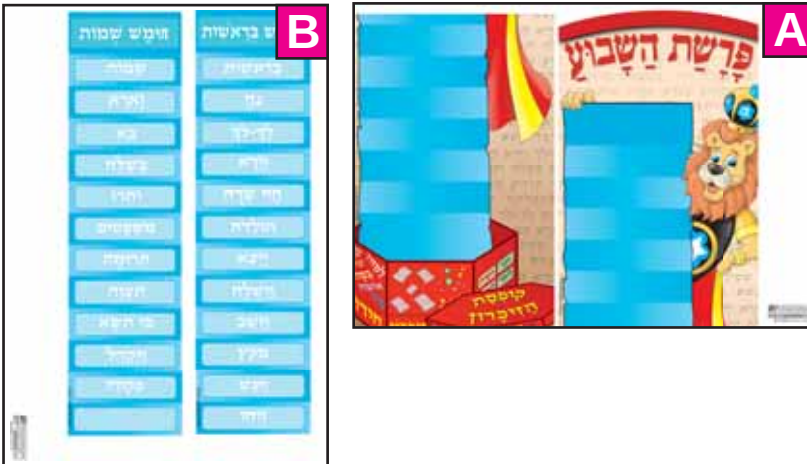
מיקום הלוח בכיתה

רצוי ליצור בכיתה פינה לפרשת השבוע.

קישור הלוח להוראה

לוח הבסיס מציין את רשימת הפרשות המופיעות בכל ספר, ונותן לתלמידים את רצף הפרשות. יש להשתמש בלוח יחד עם שיר פרשת השבוע, ולהוסיף ללוח את כרטיס הפרשה המתאים בהתאם לשבוע ולפרשה הנקראת ונלמדת באותו שבוע. שימו לב כי אריאות עומד בצד הלוח; אריות מופיעים על ספרי תורה ועל פרוכת ארון הקודש, וכך אנו מקשרים בין העבר ההסטורי של התורה והמדרשים לבין ההווה.

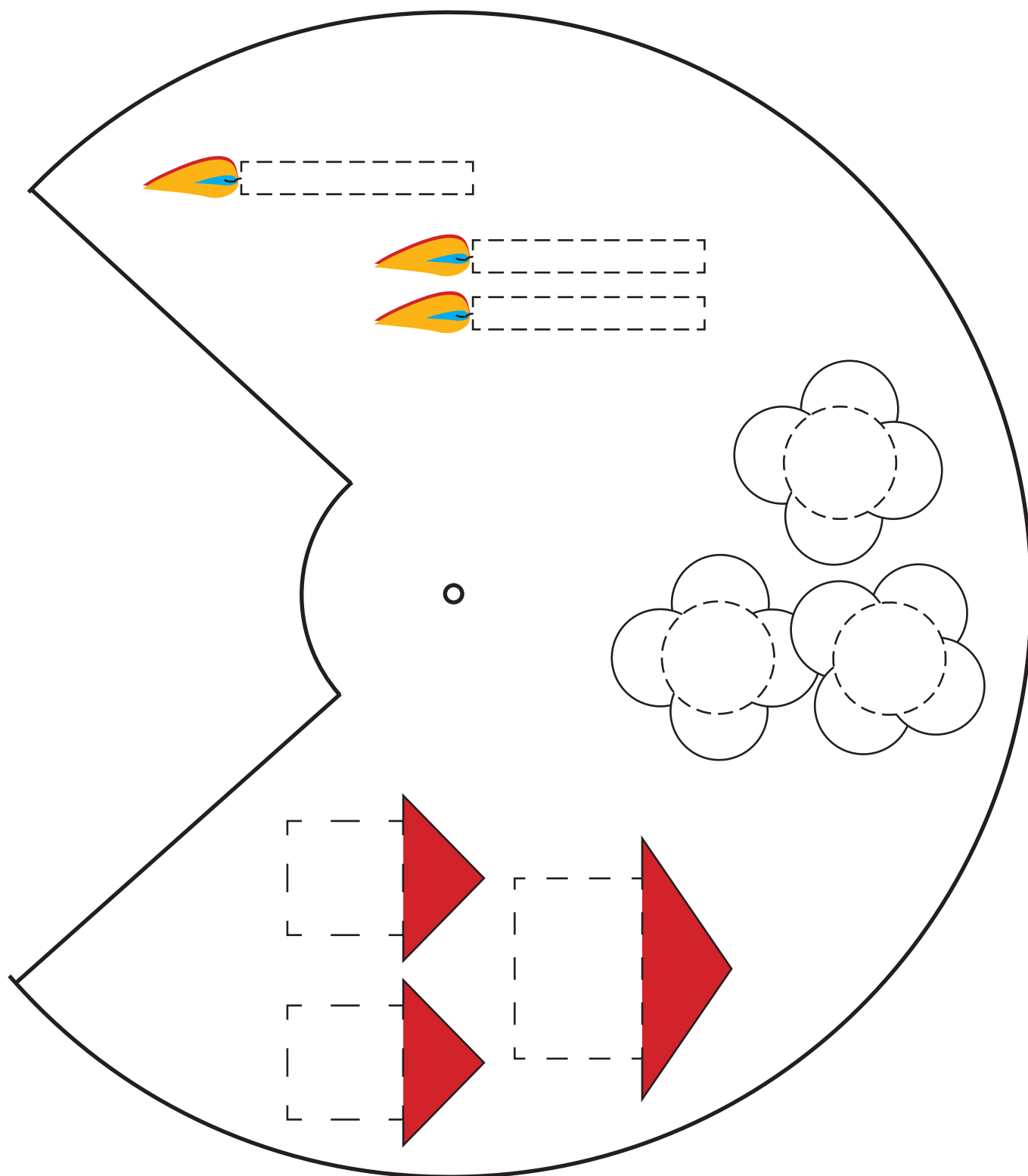
מראה הגליונות

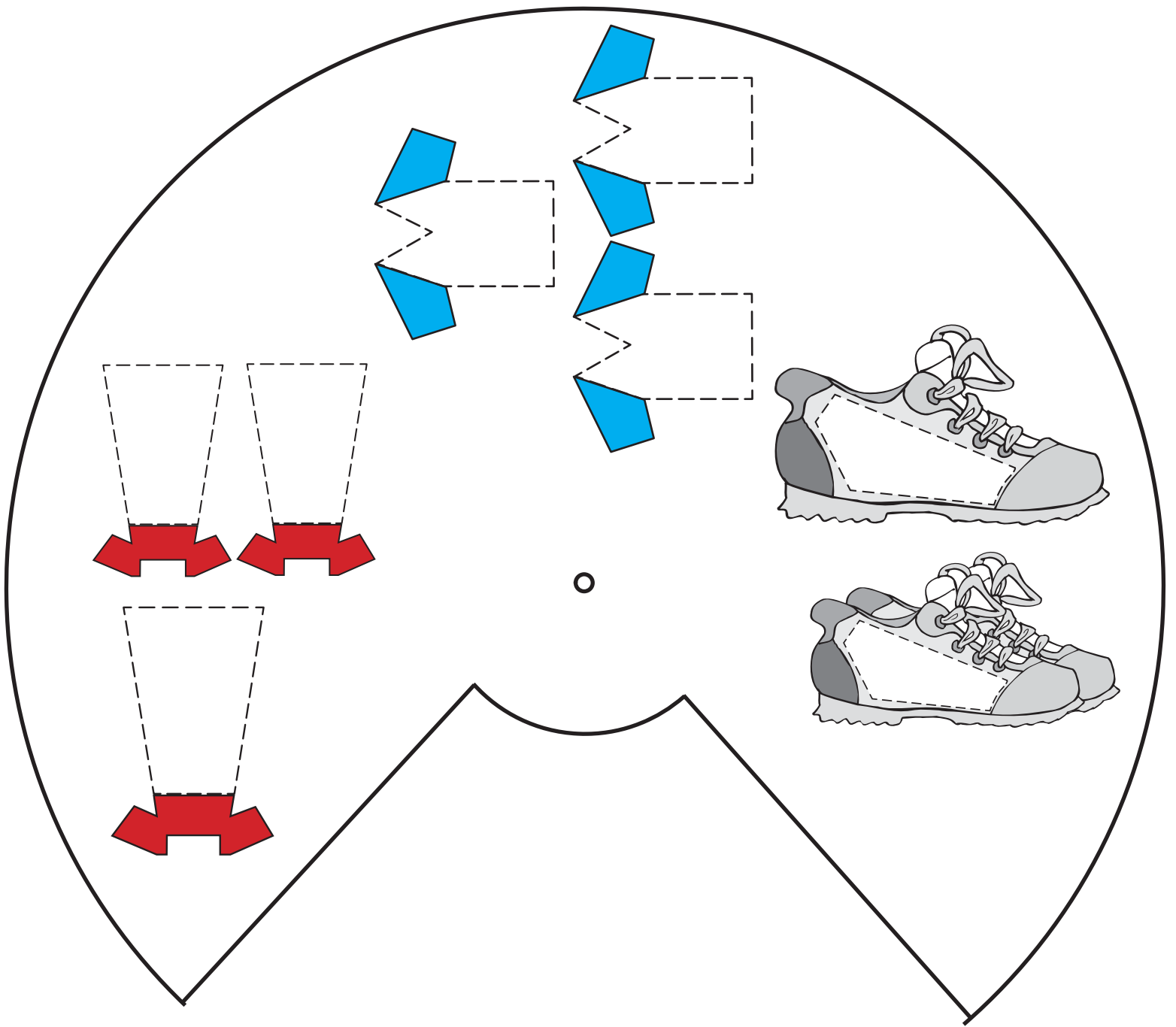


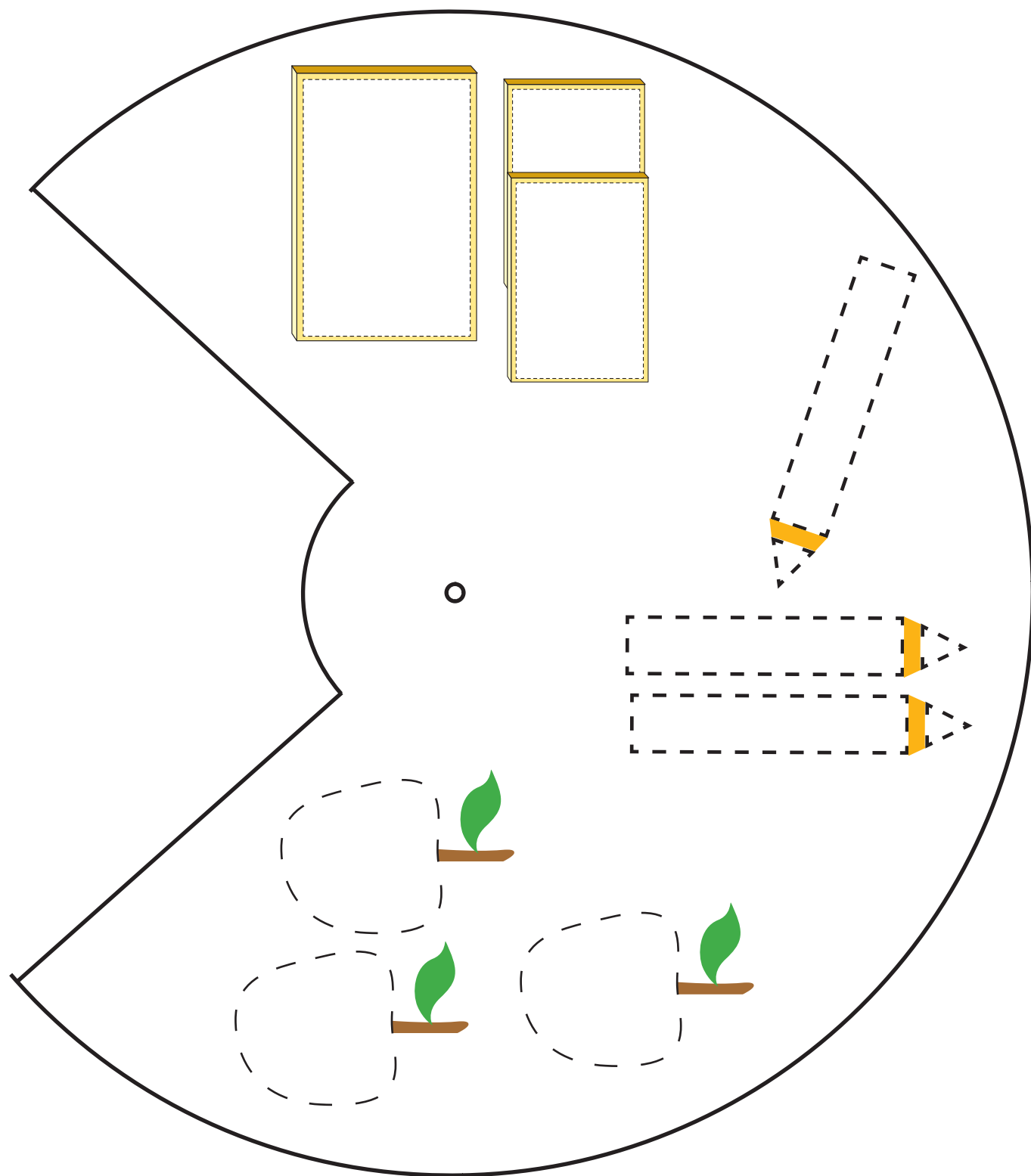
מראה הלוח המוכן

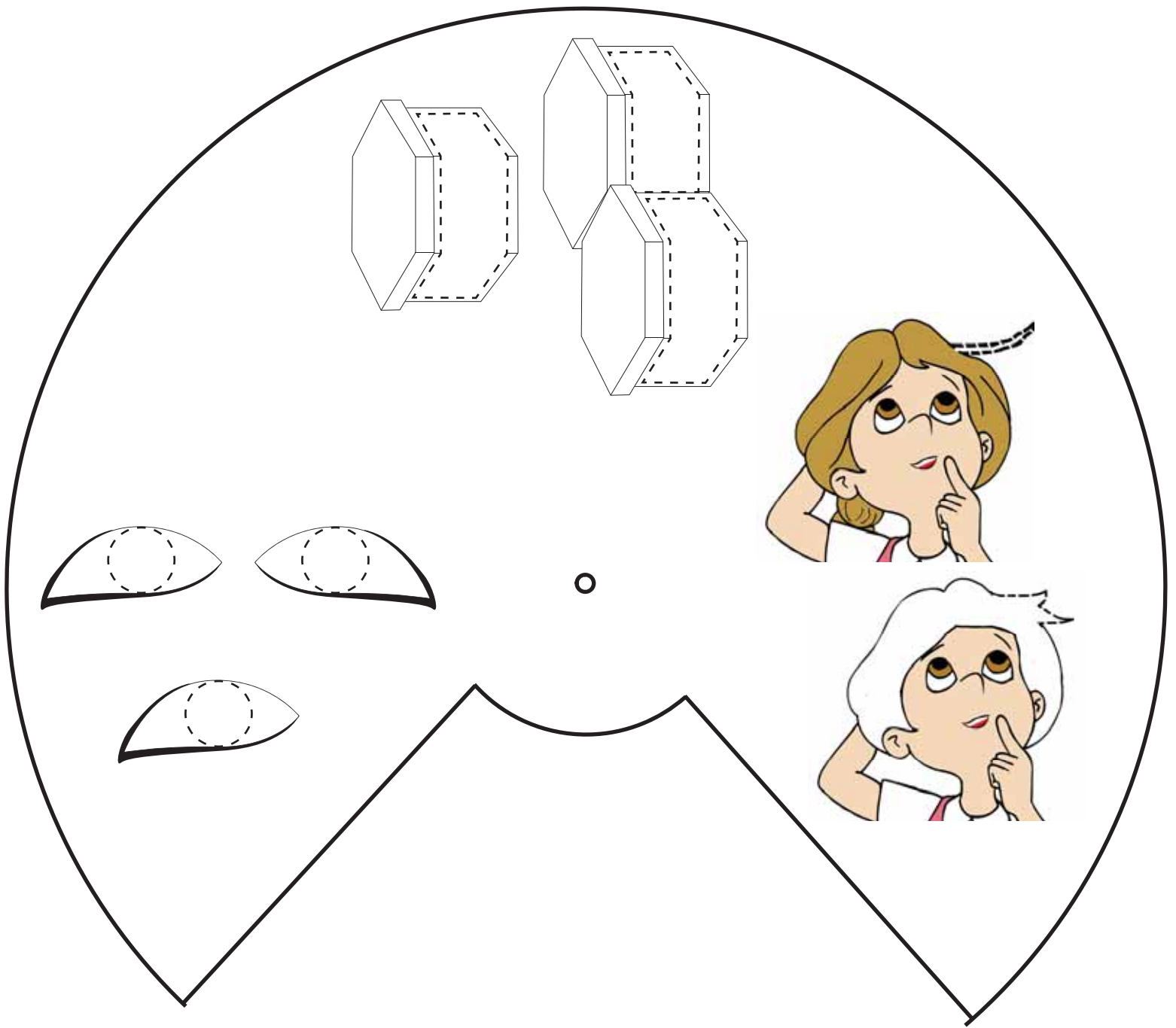


נספח - דפים להכנת שקפים ללוח "מה הצבע"











תל עם • TaL AM

4600 Thimens Blvd., Ville Saint Laurent

Québec H4R 2B2 Canada

Tel. (514)333-1818 • Fax (514)333-1231

E mail: talam@talam.org • Website: www.talam.org